

企业参与高职教育人才培养年度报告(2024)

——新疆九州通医药有限公司

新疆九州通医药有限公司

新疆轻工职业技术学院

2024 年 12 月

目 录

1. 企业概况	1
1.1 企业的性质及规模	2
1.2 企业的地位及声誉	3
2. 合作办学	4
2.1 办学体制机制	4
2.2 实施“双主体”育人	7
3. 合作投入	9
3.1 人力资源投入	9
3.2 场地设备投入	10
3.3 合作资金投入	11
4. 合作育人	12
4.1 人才培养	12
4.2 师资队伍建设	13
4.3 实训基地建设	14
5. 合作发展	16
5.1 拓宽人才培养合作领域	16
5.2 拓宽文化交流与融合合作领域	18
5.3 拓宽交流共享合作领域	19
6. 服务地方发展	20
6.1 服务产业—推动医药健康产业发展	20
6.2 服务社会公益	21
7. 合作成果	21
7.1 基于行业标准制定培养计划，深化产教融合	21
7.2 打造专兼结合教学团队，提高人才培养质量	22
7.3 完善学生考评机制，确保校企协同	23

8. 问题与展望	25
8.1 面临的问题	25
8.2 未来展望	26

图目录

图1	新疆九州通医药有限公司全貌	3
图2	教师下场实践	5
图3	校企座谈交流	5
图4	校企合作开展项目化教学	8
图5	堆垛机	11
图6	货到人拣选	11

企业参与高职教育人才培养年度报告(2024)

——新疆九州通医药有限公司

1. 企业概况

1.1 企业的性质及规模

新疆九州通医药有限公司是由中国企业500强，中国民营医药商业第一名-九州通集团全资投资，系九州通集团旗下核心子公司之一。

公司成立于2004年5月，位于乌鲁木齐高新区，注册资金6.2亿元，占地面积70亩，总资产25亿元。公司立足于医药健康行业，是一家以西药、中药、器械为主要经营产品，以医疗机构、批发企业、零售药店为主要客户对象，并为客户提供信息、物流等各项增值服务的大型医药商业企业。公司现拥有5万平米符合国家GSP标准的仓储物流中心及6000平米的现代化办公服务中心。

公司下设伊犁九州通、喀什九州通、库尔勒九州通、阿克苏九州通、奎屯九州通、博赛九州通、阿拉尔九州通、新九物流公司、九通信息科技公司等12家分子公司，在全疆设有21个地州办事处，营销网络已覆盖新疆95%以上的行政区域。公司品种结构完善，上下游客户资源丰富，经营品规12000余种，与全国3500余家药品生产企业和11000余家药品经销商、公立及民营医疗机构、乡镇卫生院、社区服务中心、药店、诊所保持着良好的合作关系。

为响应国家“一带一路”号召，做大做强新疆医药健康产业，公司投资5亿元在乌鲁木齐市高新区曲扬街3088号已

投资建设一个以电子商务及现代物流技术为核心手段，涵盖现代医药物流、电商创业及孵化平台、中药材加工与贸易及多功能综合配套于一体的、辐射新疆与中亚地区的大型国际化医药健康产业示范园区。产业园占地面积约100亩，总建筑面积约12万平方米，项目启用立体库、穿梭车、机械臂、AGV智能搬运、智能拣选等国内先进物流技术和设备设施，部分技术属国内首创。支持库存45万件的存储要求，日出库量3万件，日峰值出库条目数6万行。可支持150亿元的年销售额，年上缴税金可达2亿余元。项目已于今年五月建成并投入使用，新产业园将是西北地区又一现代化、规模化的大型医药现代物流中心，为新疆地区乃至整个西部地区医药健康产业的发展和经济繁荣做出更大的贡献。

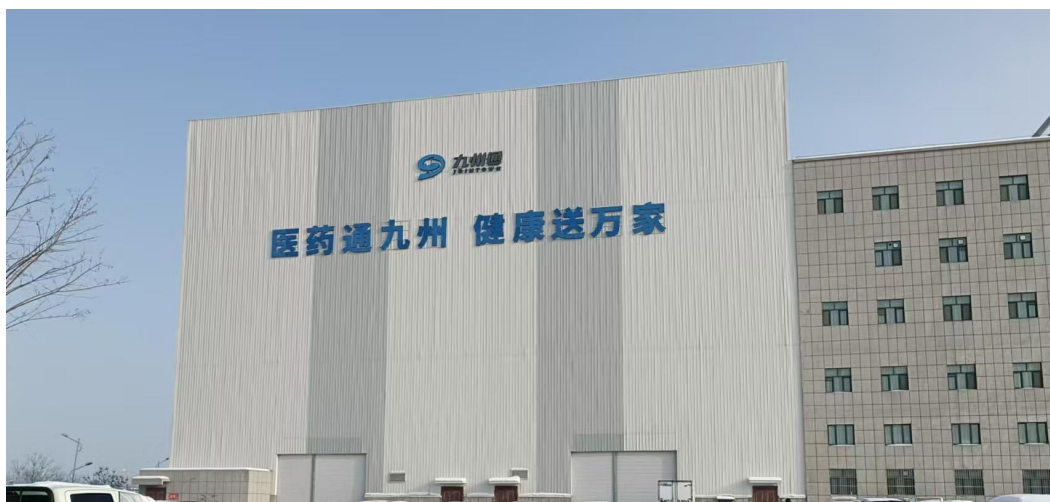


图1 新疆九州通医药有限公司全貌

1.2 企业的地位及声誉

自成立以来，公司应用九州通自主研发并拥有自主知识产权的物流管理信息系统、仓储管理系统、设备控制系统、企业资源管理系统等信息化管理工具，实现了无纸化作业和高效的信息化管理，物流技术水平达到国内领先水准。2019

年销售额已达50亿元，现已成长为西北地区规模最大、品种最齐、发展最快、辐射最广的大型现代化医药商业企业。公司历年被评为"国家AAAA级物流企业"、"国家两化融合贯标企业"、"自治区守合同重信用企业"、"信贷诚信企业"，并获得"自治区100户优强企业榜"、"乌鲁木齐市双50强企业"、"高新区突出贡献企业"等荣誉。

九州通将“呵护民众健康、常让客户惊喜、打造合作共赢平台"作为企业使命，扩大和完善医药营销网络布局，以客户为中心、以业绩为导向、以文化为驱动、以质量为生命，争做中国最专业的大健康服务平台。

2. 合作办学

2.1 办学体制机制

2.1.1 协同育人体制

校企合作协同育人是企业发挥情怀、助教助学、共同培养企业未来员工。新疆九州通医药有限公司秉持“产教融合，校企合作，资源共享，协同发展”理念与我院进行合作办学，要发挥产业优势，对学校给予指导培训和技术帮扶，参与分院人才培养方案的拟定与调整、教学模式的改革、专业课程的开设、实训基地的建设、学生实习实践、教师实践培训等。结合自身实际需要与学校共同完善管理模式以及建设优质专业集群，创新产学研深度融合，创新与学院深度校企合作发展的长效机制，依企业所需培养学生终身受用的品行和能力，共同打造职业教育新样态，也为企业吸纳更多优秀的应用型人才而注入活力。

国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。所以协同育人体制以企业运作流程为导向，以职业能力掌握为目标，实行与工作岗位的对接，打破了以知识传授和学科体系为主的传统教学模式。按照高等职业技术教育的特点，从培养学生能力本位的角度，让学生在完成具体工作项目的过程中构建相关的知识体系，训练职业技能，拓展职业能力。在项目实施的过程中，紧密结合企业环境，使学生能熟练掌握实践操作，能更快更好的适应社会，完成角色转换，胜任企业工作岗位的要求。



图2 教师下场实践



图3 校企座谈交流

在校企合作过程中，成立调研工作小组，通过实地走访等形式，全面调查了解疆内行业企业的人才培养需求，重点掌握了各有关企业的人才现状、人才项目需求情况、人才队伍建设存在的主要问题及原因，从而有效地指导了学校的人才培养计划。学校根据所了解的培训对象、内容、形式、课时以及师资等方面的需求情况，制订切实可行的人才培养计划。同时针对在校生，学院按照企业技术岗位标准，制定《班级企业化管理制度》。学校相当于企业，各班级相当于下属

分公司，在班级中模拟岗位工作管理。根据实际工作场景，打造虚拟工作场景，以模块化方式设置具体工作任务，要求学生按照工作要求完成模拟任务的操作。同时采用“千分制”对学生 进行考核，从思想、纪律、学习成绩、劳动态度、团结协作等方面量化赋分，让学生提前熟悉并适应企业管理模式， 接受企业管理制度，培养良好的工作习惯，缩短与企业的距离，实现“零距离”对接。

2.1.2 管理运行机制

新疆九州通医药有限公司与经济与管理学院之间的合作培养人才方式，以职业教育规律结合职业岗位规律，采用外部培训和内部训练相结合的人才培养制，构建“校企合作，工学结合”人才培养模式。按职业岗位能力为主线进行教学，设置相应实训内容，强化实践教学。一方面，新疆九州通医药有限公司加强组织员工深入学习专业知识，掌握当前科技水平下的先进理念和先进技术，以便于发挥主观能动性，从而在对相应的工作方面做出建设性的贡献。另一方面，新疆九州通医药有限公司实施轮岗政策，让有能力胜任工作的人到重点岗位去工作，发挥个人特长为企业发展做贡献。以此提高人力资源管理专业、工商管理专业、物流管理专业学生动手能力，并由企业选派政治素质好，实践经验丰富，责任心强的技术骨干进行实训指导，使学生走上工作岗位就能立即工作。同时也让学生对企业有更全面的了解，实现学生、学院、企业的三赢。

2.2 实施“双主体”育人

2.2.1 共同确定人才培养计划

在“双主体”育人模式下，经济与管理学院与新疆九州通医药有限公司深度合作，共同确定了一套以培养高度专业性和实用性人才为核心的人才培养计划。校企双方首先通过行业调研和需求分析，明确了当前医药行业的发展趋势、技术革新及企业的人才需求，进而确定了人才培养的目标、规格以及学生应具备的专业知识、实践技能和综合素质要求。基于这些需求，双方共同设计了课程体系和教学计划，其中既融入了学校的基础理论知识和专业核心课程，也包含了企业的实践案例和项目，并根据学生的学习进度和企业的实际需求进行灵活调整。同时，校企双方还共同制定了教学评估标准和方法，通过定期的考核、评价和反馈，对学生的学习成果进行客观、全面的评估，这些评估结果不仅指导学生的学习和成长，也作为双方调整和优化人才培养计划的重要依据。通过这种深度的校企合作，双方共同培养出了一批批既具备扎实专业知识，又拥有较强实践能力的技能型人才，为医药行业的持续发展注入了新的活力。

2.2.2 共同构建的教学模式

校企双方携手并进，共同构建了一种创新的理实一体化教学模式。这一模式不仅仅是在教学形式上进行了革新，更是将理论教学与实践教学深度融合，实现了知识与技能的双重提升。通过精心挑选企业的真实案例和项目，我们将其融入教学内容之中，让学生在掌握理论知识的同时，能够直接

面对并解决企业实际问题，从而有效锻炼了他们的实践能力和问题解决能力。



图4 校企合作开展项目化教学

为了让学生更好地理解和应用所学知识，我们实施了工学交替的教学模式。学生在学校系统地学习了一段时间的理论知识后，会前往企业进行实习实训。这种交替式的学习方式，不仅让学生有机会亲身体验企业的工作环境，还能将所学知识应用到实际工作中，实现了理论与实践的无缝对接。

此外，校企双方还共同开展了项目化教学。我们以企业的真实项目为载体，引导学生进行项目设计、实施和评价。在这个过程中，学生不仅能够深入了解企业的业务流程和实际需求还能在实践中提升自己的综合素质和创新能力。通过参与项目化教学，学生不仅获得了宝贵的实践经验，还培养了团队协作、沟通协调等多方面的能力。

2.2.3 “双导师”师资队伍建设

新疆九州通医药有限公司与经济与管理学院在“双主体”育人模式中，深化校企合作，实现了教育资源的优势互补。企业方面，新疆九州通医药有限公司选派了一批具有丰富实践经验和专业技能的企业导师入驻校园，与学校教师并肩作战，共同承担教学任务。这些企业导师不仅为学生提供了宝贵的实践指导和职业规划建议，还帮助他们更好地理解 and 适应企业需求，为将来的职业发展奠定了坚实基础。同时，学校教师也定期走进新疆九州通医药有限公司，进行实践锻炼和学术研究，深入了解企业的最新技术和业务动态。通过与企业导师的紧密交流与合作，学校教师们得以不断更新知识结构，提升教学水平和实践能力。此外，校企双方还共同致力于“双师型”教师的培养，旨在打造一支既擅长理论教学又精通实践教学的教师队伍。通过共同开展教学研究和学术交流活动，教师们的综合素质和教学能力得到了显著提升，为培养更多高素质技能型人才提供了有力保障。

3. 合作投入

3.1 人力资源投入

新疆九州通医药有限公司秉持“人才为本，创新驱动”的理念，精心策划并成立了星辰班讲师团队，该团队汇聚业务、企业管理、物流、采购及研发等多领域的精英讲师，凭借丰富的经验和深厚底蕴，为学员提供一站式知识体系构建和技能提升平台。为确保培训效果，公司规定每年为星辰班学生提供的培训课时平均不少于128课时，内容涵盖各领域

核心知识与技能，同时注重培养创新能力与团队协作精神，旨在通过系统的培训和学习，强化团队专业技能与综合素养，为校企深度合作、产教融合可持续发展注入新活力。

3.2 场地设备投入

新疆九州通医药有限公司及其遍布各地的分公司，均配备了完善的仓库与物流系统，这些设施不仅服务于公司的日常运营，更为广大学生提供了宝贵的实操机会。学生们可以在这里亲身体验到仓储管理的各个环节，以及物流系统的高效运作，从而加深对专业知识的理解与掌握。

值得一提的是，九州通集团的物流系统在全国范围内都处于领先地位。其中，位于湖北武汉汉阳区的全国最大物流单体，更是九州通自建的标志性建筑。这座单体仓库不仅规模宏大，设计先进，而且紧邻九州通大学，为学子们提供了一个理论与实践相结合的理想场所。在这里，学生们可以近距离地观察到物流系统的运作细节，了解仓储与物流的最新技术与发展趋势，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。

通过新疆公司及各分公司的实操平台，以及九州通集团领先的物流系统，学生们将能够获得更加全面、深入的学习体验，为未来的职业发展铺平道路。



图5 堆垛机



图6 货到人拣选

3.3 合作资金投入

在人才培养与激励方面，新疆九州通医药有限公司采取了多项有力措施。针对“九州通冠名班”内的优秀学生，公司特别设立了订单班项目经费，主要以奖学金的形式（金额范围在1000至3000元不等）进行发放，以此表彰他们在学习与实践中的卓越表现，并积极鼓励他们未来加入九州通大家庭，共同推动公司的发展。这一举措不仅激发了学生的学习热情，也提升了他们对九州通的归属感与认同感。

此外，为了推进属地化招聘与人才培养战略，新疆公司还积极向集团申请属地化项目经费。该经费涵盖了招聘费用、薪资费用以及后期培养费用，总计高达400万元。这一大笔资金的投入，旨在鼓励各分公司更多地招聘当地人员，以有效缓解人员流动性大的问题，同时提升团队的稳定性与凝聚力。通过属地化招聘与培养，公司能够更好地融入当地市场，了解当地客户需求，从而为公司业务的持续拓展与深耕提供坚实的人才保障。

4. 合作育人

4.1 人才培养

4.1.1 新疆九州通医药有限公司深度参与了经济管理学院的课程设置、人才培养方案制定以及教材编写工作

公司凭借其在医药行业的丰富经验和专业知识，与学院紧密合作，共同设计出既符合行业需求又具有前瞻性的课程体系。在人才培养方案制定方面，新疆九州通医药有限公司与学院充分沟通，确保培养出的学生能够掌握扎实的专业知识，并具备解决实际问题的能力。此外，公司还积极参与教材的编写工作，将最新的行业知识、技术和管理理念融入教材中，以提高教材的实用性和针对性，为学生未来的职业发展奠定坚实的基础。

4.1.2 新疆九州通医药有限公司作提供多样化的实训与实习机会

在实训岗位上，公司充分利用自身的资源优势，为学生打造了一个与真实职场紧密相连的学习环境。学生们在这里可以亲身体验到物流、供应链管理等核心业务流程，通过实践操作来提升自己的职业技能和职业素养。与此同时，新疆九州通医药有限公司还为学生们提供了丰富的实习岗位。这些岗位不仅覆盖了物流管理、供应链管理等多个专业领域，还涉及到了市场营销等关键部门。在实习期间，学生们能够深入了解企业的运营模式和业务流程，与业界精英近距离交流，从而为自己的职业发展积累宝贵的经验，也为将来步入职场打下坚实的基础。这样的合作模式不仅提升了学生的实践能力，也为企业输送了高质量的人才。

4.1.3 新疆九州通医药有限公司与经济管理学院在联合科研与技术创新方面展开了深入的合作

双方共同开展科研项目，围绕物流管理、供应链管理等领域的前沿问题进行深入研究，以期取得突破性的成果。通过校企合作，公司能够充分利用学院的科研力量，推动企业的技术进步和产业升级，提升企业的核心竞争力。同时，学院也能够借助企业的实践平台，将科研成果转化为实际应用，实现科研成果的产业化。这种合作模式不仅有助于提升企业的技术水平，也有助于推动学院的科研成果转化，实现双方共赢。未来，双方将继续深化合作，共同推动物流行业的发展和创新。

4.2 师资队伍建设

新疆九州通医药有限公司与经济管理学院紧密合作，共同推进“双师”队伍的建设。一方面，公司选派具有丰富实践经验和深厚行业背景的业务骨干和管理精英，担任学院的兼职教师或客座教授，为学生传授行业前沿知识和实战经验，同时与学院教师共同开发教学课程，将企业的实际需求融入教学内容中。另一方面，学院则选派专任教师到公司进行顶岗实践或进修学习，深入了解企业的运营模式和业务流程，提升自己的实践教学能力。这种校企互聘的方式，不仅促进了学院与企业之间的资源共享和优势互补，还构建了一支兼具理论知识和实践经验的“双师”队伍，为培养高素质的应用型人才提供了有力保障。通过双方的紧密合作，教师们得以不断更新知识结构，提升教学水平，为学生们的成长和发

展奠定了坚实基础。

新疆九州通医药有限公司与经济管理学院携手，共同开展了一系列旨在提升教师专业素养和教学能力的师资培训活动。这些培训活动形式多样，内容丰富，既包括了行业最新理论和技术的学习，也涵盖了教学方法和技巧的改进。通过邀请行业专家和学者进行讲座和研讨会，教师们得以深入了解物流、供应链管理等领域的前沿动态，同时与企业员工进行深入交流，共同探讨教学创新和企业管理的新思路。此外，教师们还有机会在企业的实际环境中进行实践操作，提升自己的实践能力和教学水平。这些培训活动不仅促进了教师们的个人成长，也推动了学院与企业之间的紧密合作，为培养更多高素质的应用型人才提供了有力支持。

4.3 实训基地建设

4.3.1 提供先进且全面的实训设施，打造校外实训基地

新疆九州通医药有限公司深知实训设施对于提升学生实践能力的重要性，因此，在参与职业院校实训基地建设时，公司投入了大量资源，提供了先进且全面的实训设施。这些设施不仅涵盖了物流行业的各个领域，还采用了国内最先进的物流技术和设备。在实训基地中，学生可以接触到自动化立体仓库、高速穿梭车系统、智能机械臂等高科技设备，通过亲身体验和实践操作，深入了解这些设备的运行原理和操作技巧。此外，实训基地还配备了自动化分拣系统、AGV（自动导引车）智能搬运设备等，让学生能够在模拟的真实工作环境中进行实训，提升他们的专业技能和实操能力。

这些先进且全面的实训设施不仅为学生提供了良好的学习环境，还激发了他们的学习兴趣和动力。在实训过程中，学生可以不断挑战自我，提升自我，为将来步入职场打下坚实的基础。同时，这些设施也为企业输送了大量高素质的应用型人才，为行业的发展和进步做出了积极贡献。

4.3.2 共建实训基地并定制实训课程，实现产教深度融合

新疆九州通医药有限公司与职业院校紧密合作，共同规划和建设实训基地，旨在实现产教深度融合，提升学生的实践能力和职业素养。在共建实训基地的过程中，公司不仅提供了场地和资金支持，还积极参与实训基地的规划和设计，确保实训基地能够满足教学和培训的需求。同时，为了让学生更好地适应行业发展的需求，新疆九州通医药有限公司与职业院校共同定制了实训课程。这些课程不仅涵盖了物流行业的各个领域，还结合了企业的实际需求和市场趋势。在实训课程中，学生可以深入了解企业的运营模式和业务流程，掌握实际操作技能，并通过模拟真实工作场景进行实训，提升他们的职业素养和综合能力。

通过共建实训基地并定制实训课程，新疆九州通医药有限公司与职业院校实现了产教深度融合，为学生提供了更加全面和深入的实践学习体验，也为行业输送了更多高素质的应用型人才。

4.3.3 派遣行业专家参与实训教学，提升教学质量与实践指导

新疆九州通医药有限公司在参与职业院校实训基地建设的过程中，特别注重教学质量的提升和实践指导的加强。为此，公司派遣了一批具有丰富实践经验和深厚行业背景的行业专家，担任实训教学的导师和顾问。这些行业专家不仅具备扎实的专业知识，还熟悉行业的最新动态和发展趋势。在实训教学过程中，他们能够将理论知识与实践操作紧密结合，通过生动的案例分析和实战演练，帮助学生深入理解物流行业的运作模式和业务流程。同时，行业专家还能够根据学生的实际情况和学习需求，提供个性化的指导和建议，帮助他们解决在学习过程中遇到的难题和挑战。

派遣行业专家参与实训教学，不仅提升了教学质量和实践指导水平，还激发了学生的学习兴趣 and 动力。通过与行业专家的交流和互动，学生能够更加深入地了解物流行业的发展前景和就业趋势，为将来的职业规划和发展打下坚实的基础。

5. 合作发展

5.1 拓宽人才培养合作领域

5.1.1 加强共育培养

学院与新疆九州通医药有限公司通过深入沟通与合作，明确市场需求与人才培养目标，将企业的实际运营经验和学院的教学设置安排相结合，共同定制人才培养方案，共同规划课程设置、教学内容和实践环节。通过共育培养方式使学

生能够更好地适应市场需求，提升就业竞争力，同时也为学校的教学改革和企业的持续发展注入了新的活力。同时，学校也与企业实现了资源共享、优势互补，共同为培养符合时代需求的高素质人才贡献力量。

5.1.2 实习实训平台构建

学院与新疆九州通医药有限公司共享场所、设备、优质项目和先进技术，共同搭建集教学、生产于一体的实训基地。学生在岗位实践期间边学习边生产，有效提高了学习积极性和教学效率。同时也为企业新技术、新工艺的研发和试验提供平台，推动企业的技术创新和产业升级。

5.1.3 订单式培养模式—成立星辰班

学院基于新疆九州通医药有限公司的实际需求，根据“订单”与企业共同量身定制教学计划与课程体系，成立“星辰班”，确保所培养的人才在知识技能、职业素养等方面与企业岗位需求高度契合。通过订单式培养，学生在校期间接触真实的工作环境，提前适应企业文化，毕业后即可快速融入岗位，实现从学生到职场人的无缝过渡，有效提升了人才培养的针对性和实效性，同时也为企业输送了稳定且高质量的人才资源。

5.1.4 工学交替合作机制

通过采取工学交替合作机制将理论学习与企业实践相结合，让学生在专业课学习的不同模块下交替进行课堂学习与实地工作。学生在学习期间不仅能在学校中系统学习专业知识，还能深入企业一线，体验真实工作环境，将所学知识

应用于实际操作中，大大增强了实践能力和职业素养。同时，企业在此过程中更易选拔到符合需求的高素质人才，实现人才与岗位的精准对接。

5.1.5 双师型教师培育

通过学院与新疆九州通医药有限公司的深度交流合作，采用多种方式共同选拔并培养一批既具备扎实理论功底，又拥有丰富实践经验的“双师型”教师。一方面，企业专家被邀请进入校园，参与教学指导与课程设置，将行业前沿知识与实战经验带入课堂，增强学生的实践感知；另一方面，学院教师深入企业实践锻炼，直接参与企业的日常工作与生产管理，提升教师自身专业技能与实践能力的同时，还能将企业的实际需求及时反馈到教学中，实现教学内容与市场需求的紧密对接。不仅优化了教师队伍结构，提高了教学质量，更为学生搭建了理论与实践相结合的桥梁，为培养符合社会需求的高素质应用型人才奠定了坚实基础。

5.2 拓宽文化交流与融合合作领域

5.2.1 企业文化融入校园

通过邀请新疆九州通医药有限公司专家进校举办讲座、组织企业开放日等活动，将企业的核心价值观、经营理念、行业文化等带入校园，使学生们在校园内就能感受到浓厚的企业氛围。让“星辰班”学生拓宽了行业视野，更直观地了解企业的实际运作和市场需求，激发了对未来职业生涯的思考和规划。同时，企业文化的融入也为学生提供了与企业近距离接触的机会，增强职业素养和就业竞争力，为日后顺利

融入职场打下了坚实的基础。此外，企业文化的融入还有助于推动校园文化的多元化发展，促进学术精神与职业精神的有机融合，为培养具有实战能力和创新精神的高素质人才创造了有利条件。

5.2.2 校园文化走进企业

与新疆九州通医药有限公司共同开展党团活动，组织师生参观企业、开设岗位实践课程、安排专业教师下场实践等活动，将校园的文化氛围、学术精神和创新理念带入企业，为企业注入新鲜血液和活力，丰富企业的文化内涵，促进企业文化的多元化发展。

5.3 拓宽交流共享合作领域

5.3.1 信息交流机制

学院与新疆九州通医药有限公司建立信息交流机制，通过定期召开交流会、搭建信息共享平台、设立专项联络渠道等方式，为学院搭建了一条及时了解行业技术需求、市场动态和人才规格的通道，从而及时调整教学内容和科研方向，确保教育教学输出与企业需求的高度匹配。信息交流机制的建立，不仅增强了学校与企业之间的互信与合作，还促进了知识、技术和人才的流动与共享，为双方的长远发展奠定了坚实的信息基础。

5.3.2 校企合作联盟与平台

学院与新疆九州通医药有限公司共同构建校企合作联盟，实现资源共享、优势互补和协同发展。既促进了学院教学内容与市场需求的紧密贴合，也提升了人才培养的质量和

社会适应性，同时为企业提供了强大的智力支持和人才储备，加速了科技成果的转化和应用。为双方搭建了开放、互动、共赢的合作桥梁，为培养高素质人才、推动产业升级和创新发展做出了积极贡献。

6. 服务地方发展

6.1 服务产业—推动医药健康产业发展

新疆九州通医药有限公司积极响应国家“一带一路”号召，投资5亿元在乌鲁木齐高新区建设了一个大型国际化医药健康产业示范园区。该示范园区以电子商务及现代物流技术为核心手段，涵盖现代医药物流、电商创业及孵化平台、中药材加工与贸易及多功能综合配套服务，不仅提升了新疆地区的医药健康产业水平，还辐射中亚地区，促进了区域经济的繁荣。

作为新疆医药流通行业的代表型企业，新疆九州通医药有限公司在医药供应链中发挥着重要作用。公司与全国3500余家药品生产企业和11000余家药品经销商等保持着良好的合作关系，经营品规达12000余种，形成了完善的品种结构和丰富的上下游客户资源。这种产业链整合与优化，不仅提高了医药流通的效率，还促进了新疆医药健康产业的协同发展。

新疆九州通医药有限公司注重技术创新和升级，在医药健康产业领域不断探索和应用新技术。公司引进的立体库、穿梭车、机械臂、AGV智能搬运、智能拣选等国内先进物流技术和设备设施，部分技术属国内首创，提高了医药物流的

自动化和智能化水平。这种技术创新和升级，不仅提升了公司的竞争力，还推动了新疆医药健康产业的科技进步。

学院与九州通的深度校企合作，提高了学生对于医药物流的自动化和智能化的了解掌握情况，以高素质人才的输出，为新疆医药健康产业贡献了一份力量。

6.2 服务社会公益

新疆九州通医药有限公司在推动新疆医药健康产业发展的同时，也积极履行社会责任，参与社会公益活动。公司的贡献和影响力不仅体现在经济效益上，更体现在对社会的贡献和影响力上。公司在发展的同时，全面践行ESG（环境、社会和公司治理）理念，坚持可持续发展。公司关注社会需求，秉承“呵护民众健康”的企业使命，在公益慈善、健康义诊、助医助学、抢险救灾等方面积极履行社会责任。通过实际行动反哺社会，公司不仅提升了自身的品牌形象和影响力，也为社会的和谐稳定和可持续发展做出了积极贡献。

7. 合作成果

7.1 基于行业标准制定培养计划，深化产教融合

7.1.1 理解行业标准，明确培养目标的首要步骤

在制定基于行业标准的人才培养计划时，深入理解并准确把握行业标准的核心要求和发展趋势至关重要。这要求我们对行业动态、企业需求以及行业标准进行全面调研与分析。通过参加行业会议、阅读专业期刊和报告等方式，密切关注行业的技术革新、政策法规变化以及市场趋势，确保教育内容与行业实际需求保持高度契合。

7.1.2 将行业标准转化为具体培养目标

在全面调研与分析的基础上，我们需要将行业标准与企业需求进行逐一比对，找出教育内容与行业标准的差距和不足之处。随后，将这些标准转化为具体、可衡量的培养目标，这些目标应涵盖知识、技能、态度等多个维度，不仅满足当前行业需求，还应具备一定的前瞻性，预测未来行业的发展趋势，为学生的长远发展预留空间。这些目标将明确学生在专业领域应具备的理论知识和实践技能，为他们的职业发展提供明确的方向。

7.1.3 注重培养学生的综合能力与职业素养

除了专业知识和实践技能外，培养目标还应强调学生在真实或模拟工作环境中解决问题的能力，如团队合作、项目管理、创新思维等。同时，注重培养学生的职业道德、责任心、沟通能力等职业素养，以及独立思考、批判性思维和创新能力。这些综合能力和职业素养的提升，将有助于学生在未来的职业生涯中更好地适应行业变化，实现个人价值和社会价值的双重提升。

7.2 打造专兼结合教学团队，提高人才培养质量

新疆九州通医药有限公司的企业专家和技术骨干被邀请到学校担任兼职教师，他们凭借丰富的行业经验和实践技能，为学生提供了更为贴近实际的教学内容和指导。同时，学校的专任教师也通过到企业实践、参与企业项目等方式，不断提升自己的实践能力和行业认知，从而更好地将理论知识与实践相结合，提高教学效果。

专兼结合的教学团队模式，提升了学生的专业技能和就业竞争力，通过深度融合的校企合作，我们能够更准确地把握行业发展趋势和人才需求，及时调整专业设置和课程内容，确保人才培养与市场需求的高度契合。企业也借助学校的教育资源，培养并选拔出一批高素质、高技能的人才，为企业的持续发展提供有力支撑。

未来，新疆九州通医药有限公司还将与学校共同开展了一系列产教融合项目，如共建实训基地等，这些项目不仅会为学生提供了更多的实践机会，也促进了学校科研成果的转化和应用，实现了校企双方的互利共赢。

7.3 完善学生考评机制，确保校企协同

7.3.1 构建多元化的考评体系

首先理论与实践结合，通过企业实习、项目合作等方式，将学生的理论知识应用到实际工作中，以此作为考评的重要依据。其次过程与结果并重：除了关注学生的最终成果，还应重视他们在合作过程中的表现，如团队协作、问题解决能力、创新思维等。这有助于全面评估学生的综合素质。最后引入企业评价，邀请企业参与学生的考评过程，提供实际工作中的反馈和建议。企业评价可以更加直观地反映学生的职业技能和适应能力。

7.3.2 加强校企沟通与协作，深化合作机制

为了更有效地实现人才培养与行业需求的对接，学校与企业之间的沟通与协作显得尤为关键。双方应建立起定期交流的机制，这不仅包括面对面的会议，还可以利用现代通讯

工具进行日常沟通，确保信息的及时传递和反馈。在交流过程中，学校与企业应共同讨论学生的培养方案，根据行业标准和企业实际需求，对课程内容、教学方法进行适时调整。同时，双方还需共同制定考评标准，确保学生的能力评估既符合学术要求，又能满足企业实际工作的需要。学校与企业共同密切关注学生的实习状态及表现，通过定期的检查和反馈，及时发现问题并给予指导。这种紧密的沟通与协作，不仅有助于提升学生的实践能力，还能为企业选拔和储备优秀人才提供有力支持。通过加强校企沟通与协作，我们可以共同培养出更多符合行业需求的高素质人才。

7.3.3 持续改进与优化

为了进一步完善学生考评机制，确保校企协同育人取得实效，我们建立了一套行之有效的反馈机制。这一机制的核心在于及时、全面地收集学生、教师以及企业对于考评机制的意见和建议。通过这些宝贵的反馈，我们可以不断审视和优化考评体系，使其更加贴近实际需求，更能准确反映学生的实际能力和发展潜力。同时，随着行业的快速发展和市场需求的不断变化，校企双方的合作内容和考评标准也需要随之动态调整。这就要求我们保持高度的敏锐的市场洞察力，密切关注行业动态，及时调整合作策略，确保培养出来的人才始终符合市场需求。

通过明确合作目标、构建多元化的考评体系、加强校企沟通与协作，以及持续改进与优化考评机制，我们可以有效提升学生的综合素质和就业竞争力，同时也为学校和企业

共同发展注入源源不断的动力。

8. 问题与展望

8.1 面临的问题

8.1.1 订单班学生定向就业到位率低

尽管学生在入学时就与企业签订了订单班协议，明确了未来的就业方向和岗位，但在面对就业市场的各种诱惑时，部分学生往往会选择违约，转而投向他们认为更有发展前途或待遇更优厚的岗位。这种现象不仅导致了订单班学生的到位率不高，也给企业的人才招聘和培养带来了困扰。

究其原因，一方面可能是学生对于订单班的认知和职业规划不够清晰，另一方面也与就业市场的多变性和学生个人发展的需求有关。因此，我们需要进一步完善订单班的实施机制，加强学生的职业规划教育，同时提高订单的吸引力和约束力，以确保更多的学生能够按照协议顺利实现定向就业。

8.1.2 应届生就业后流动率过大

目前的教学模式与企业岗位细分和趋向业务环节的专业化矛盾亦日益突出。企业规模越大，岗位越细分，操作标准越严格，也就意味着在实践岗位上能用到的专业知识越精，面越窄，这将与同学们在学校接受的系统全面的专业学习相冲突，如果同学们还不能更快地接受这些差异，很难稳定地留在基层普通而平凡的岗位上。另外，学生的社会角色转变能力较为缓慢，将在企业实习单纯的看为实习，无法全身心的投入到工作中去，对企业的要求较为懈怠。同时无法接受上学环境和工作环境之间的改变，进而形成消极的工作情绪。

8.2 未来展望

首先，加强教师实践能力建设。建设一支“双师型”的教师队伍是校企合作办学人才培养的有力保障。通过在现场与企业生产一线接触，通过更多的实践操作及时了解和掌握生产工艺技能和最新技术，将成为校企合作领队教师的重要教学内容和基本要求。学院将定期有计划地将骨干老师送到企业去培养，聘请企业的专家技术人员作为兼职老师对学校师生进行培训，从整体上加强教师队伍的专业教学质量。

其次，加强校企互动，让企业也参与到教学活动中来。学校负责提供教学资源，对学生进行日常教育管理、理论知识和专业基础课程的教学工作；企业则负责对学生专业实践能力的培养，为学生提供实习基地。

同时，加强实习基地的利用。采取多种方式在学校和企业建设实习基地，利用这些基地真正的帮助师生接触了解社会发展动态，培养自身的职业技能，提高学生的动手实践操作能力，更重要的是提前让学生适应工作环境。

最后，明确教学培养目标，完善教学计划。通过在企业实践明确培养目标，有针对性地关注当时市场和企业的需求，由学校和企业共同确定教学计划和培养目标，安排课程体系、实验实训操作和毕业考试等方面的内容，全面提升学生的知识水平和技能素质。