



新疆轻工职业技术学院
XINJIANG INDUSTRY TECHNICAL COLLEGE

“双高计划”中期自评报告

新疆轻工职业技术学院

二〇二二年五月



目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	4
(一) 产出情况.....	4
1. 建设任务和绩效指标产出情况.....	4
2. 标志性成果产出情况.....	5
(二) 贡献度情况.....	11
1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面.....	11
2. 服务国家战略和地方经济社会发展方面.....	12
3. 推动职业教育高质量发展方面.....	13
(三) 社会认可度情况.....	13
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	13
(一) 产出情况.....	13
1. 建设任务和绩效指标产出情况.....	13
2. 标志性成果产出情况.....	15
(二) 贡献度情况.....	19
1. 为区域化工产业输送人才 助力脱贫攻坚.....	19
2. 服务国家战略和地方经济发展 助力终身学习.....	19
3. 推动职业教育高质量发展 为稳疆固边育人.....	20
(三) 社会认可度情况.....	20
四、实现绩效目标采取的措施.....	21
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	21
1. 高位推动多方协同，形成齐抓共管强大合力.....	21
2. 落实项目化管理，激活干事创业的内生动力.....	21

3. 定期跟进及时反馈，保障建设任务的执行效力.....	21
4. 运用教学诊断与改进，保障专业群建设不断推进.....	22
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	22
1. 经费投入及保障机制方面.....	22
2. 资金管理制度方面.....	22
3. 预算编制执行与资金使用情况.....	23
五、特色经验与做法.....	23
(一) 创新“一心三环”思政育人模式，助力“文化润疆”	23
1. 主要做法.....	24
2. 成效经验.....	24
(二) 精准对接新需求，发掘乡村振兴职教新动能.....	25
1. 主要做法.....	25
2. 成效经验.....	26
(三) 推进混合所有制办学，为职教发展提供借鉴.....	26
1. 主要做法.....	26
2. 成效经验.....	27
六、问题与改进措施.....	27
(一) 存在问题.....	27
(二) 改进措施.....	28

“双高计划”中期自评报告

2019年以来，在自治区党委的正确领导下，在自治区教育厅和自治区工信厅的指导和关怀下，学院坚持新时代职业教育发展理念，以党的建设为统领，全面落实立德树人根本任务，科学谋划、顶层设计、统筹安排、协调配合，双高建设持续稳步推进。按照国家教育部、财政部，自治区教育厅、财政厅关于“双高计划”中期绩效评估工作的部署要求，对照建设方案和任务书，本着实事求是的态度对项目建设情况开展中期自评，具体情况如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，深刻领悟“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚守教育初心使命，落实立德树人根本任务，对接自治区十大产业发展，为主导产业、新兴产业和特色产业发展主动提供服务。落实职业教育法，积极推动职业教育高质量发展，深入推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，强基础、抓重点、显特色。

经过三年努力，学院“双高计划”各项建设任务稳步推进，建设任务完成率为90.29%，资金支出率达97.38%，绩效指标实现率为90.17%。形成了一批标志性成果，其中荣获在全国高职具有影响力的标志性成果16类39项，省内成果28类87项，其他4类31项。学院自评分为94.63分，等级为优。

总体来说，一是坚持党的领导，扎根新疆办教育。学院基层党组织建设有效强化，课程思政建设成绩显著，为“一心三环”育人模式

顺利实施奠定坚实基础。为产业扶贫积极献计献策，学院所在驻村点如期脱贫，持续助力乡村振兴战略实施，区域发展服务能力有所提升，助力“文化润疆”工程落地见效。二是应用化工技术专业群示范引领作用得以发挥。疆内，应用化工技术专业群综合实力显著提升，2021年荣获全国职业院校教师教学能力比赛三等奖，“新疆轻工-中泰”产教融合实训基地获批自治区示范性实训基地。校内，应用化工技术专业群带动学院“1+4+2”专业群，在强化基层党组织建设，提升教育教学水平，支持脱贫攻坚和乡村振兴建设等方面的深耕细作，优势特色逐渐凸显。三是产教有机联动实现校企融合式发展。各专业群产业学院覆盖率由2019年的33.3%提升至66.7%，依托产业学院纽带，学院引进企业国家级技能大师，推进1+X证书试点、百万扩招、现代学徒制工作，在协同育人、人才培养模式改革创新、技术创新等方面校企合作效益处处可见。四是服务新疆社会稳定和长治久安总目标的贡献度不断提升。在自治区工业和信息化厅平台作用下，发挥学院专业优势，促进艾德莱斯民族工艺传承，助力形成食品和服装新型农村经营主体，依托国家开放大学和继续教育平台服务全民终身学习，积极助力中小企业开展技术研发和产品升级，为实现新疆工作总目标不断提供助力。五是信息化技术成为实现学院高质量发展的新助力。建成智慧教室，一站式信息管理平台投入使用，网络安全管控能力升级，在线教学平台等助力教育教学质量得到提升，为建立自治区虚拟仿真示范性实训基地等工作高效开展提供强大保障。学院在推动新疆职业教育发展、贡献新疆丝绸之路经济带核心区建设的道路上迈出了坚实一步，为全面实现双高校建设终期目标奠定了基础。

（二）项目经费到位和执行情况概述

学院“双高计划”建设经费总预算7500万元，2019-2021年预算经费4210万元，经费到位4210万元，其中：中央财政1200万元，

地方财政 2500 万元，行业企业支持 10 万元，学院自筹投入 500 万元。经费到位率 100%。2019-2021 年经费支出共计 4099.63 万元，其中：中央财政支出 1200 万元，地方财政支出 2495.19 万元，行业企业支出 2.31 万元，学院自筹支出 402.13 万元，资金执行率 97.38%。

表 1 2019-2021 年建设经费到位和执行情况（学校层面）

序号	资金来源	预算到位资金 (万元)	资金使用情况 (万元)	资金执行率 (%)
1	中央财政投入	1200	1200	100%
2	地方财政投入	2500	2495.19	99.81%
3	行业企业投入	10	2.31	23.10%
4	学院自筹资金	500	402.13	80.43%
合计		4210	4099.63	97.38%

应用化工技术专业群总预算 3000 万元，2019-2021 年经费到位 1698.16 万元，到位经费的实际支出 1685.66 万元，资金执行率 99.26%。

表 2 2019-2021 年建设经费到位和执行情况（专业群层面）

序号	资金来源	预算到位资金 (万元)	资金使用情况 (万元)	资金执行率 (%)
1	人才培养模式创新	7.02	7.02	100%
2	课程教学资源建设	201.14	201.14	100%
3	教材与教法改革	1.46	1.46	100%
4	教师教学创新团队	26.2	26.2	100%
5	实践教学基地	1317.91	1313.1	99.64%
6	技术技能平台	13	5.31	40.8%
7	社会服务	15	15	100%
8	国际交流与合作	4.8	4.8	100%

序号	资金来源	预算到位资金 (万元)	资金使用情况 (万元)	资金执行率 (%)
9	可持续发展保障机制	111.63	111.63	100%
	合 计	1698.16	1685.66	99.26%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 建设任务和绩效指标产出情况

(1) 建设任务完成情况

根据“双高计划”建设方案和建设任务书，明确2019-2021年建设任务381个，目前已完成344个，完成率达到90.29%。

表3 2019-2021年建设任务完成情况统计表（学校层面）

序号	建设任务	任务点数量	完成任务点数量	完成率
1	加强党的建设	31	30	96.77%
2	打造技术技能人才培养高地	35	35	100%
3	打造技术技能创新服务平台	60	52	86.67%
4	打造高水平专业群 (应用化工技术专业群)	105	96	91.43%
5	打造高水平双师队伍	27	26	96.30%
6	提升校企合作水平	13	12	92.31%
7	提升服务发展水平	27	25	92.59%
8	提升学校治理水平	37	37	100%
9	提升信息化水平	24	21	87.50%
10	提升国际化水平	22	10	45.45%
	合 计	381	344	90.29%

(2) 绩效指标产出情况

根据“双高计划”建设方案和建设任务书，明确2019-2021年绩

效指标 173 个，目前已完成 156 个，完成率达到 90.17%。

表 4 2019-2021 年绩效指标完成情况统计表（学校层面）

一级指标	二级指标	三级指标数量	完成情况	完成率
产出指标	数量指标	76	67	88.16%
	质量指标	66	59	89.39%
	时效指标	3	3	100%
效益指标	社会效益指标	10	9	90.00%
	可持续影响指标	13	13	100%
满意度指标	服务对象满意度指标	5	5	100%
合计		173	156	90.17%

2. 标志性成果产出情况

(1) 加强党的建设。扎实推进“强根固基”、“培元铸魂”、“党建+”行动计划实施，各基层党组织作用得以有效发挥，学院以党建引领办学的特色更加鲜明，以“一心三环”思政育人模式，精准构建“三全育人”新格局，助力“文化润疆”工程落地见效。涉及任务点 31 项，完成率 96.77%。

表 5 学校层面项目 1 标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
国家	全国青少年足球联赛获得高职组北区冠军（2019 年）
	全国职业院校党委书记论坛优秀高职案例 1 个（2021 年）
	中国大学生自强之星 2 人（2019 年）
自治区	自治区党建工作“标杆院系”1 个、“样板支部”3 个（2020-2021 年）
	自治区高校“双带头人”教师党支部书记工作室 2 个（2019-2020 年）
	自治区“访惠聚”驻村工作先进个人 49 人（2019-2021 年）

奖项级别	成果内容
	自治区职业院校名班主任工作室 1 个（2019 年）
	自治区优秀团员 1 人（2019 年）
	自治区青年岗位能手 1 人（2021 年）

（2）打造技术技能人才培养高地。积极打造扎根新疆建设、具有工匠精神的技术技能型人才培养高地，创新“一心三环”思政育人模式，大力推进课程思政建设，建成课程思政示范课 100 门，精品在线课程 10 门，认定示范专业 10 个；全面深化校企合作，积极推进人才培养模式和“三教”改革，创新创业人才库规模已达 132 人，培育创业项目 10 项，校企共建在线开放课程 4 门，编写新型活页式教材 15 本；1+X 证书试点覆盖学生规模逐年增长，三年累计受益 1682 名学生；持续运行劳动课积分卡制度，建立劳模工作室 2 个，劳动教育实践基地 20 个，举办工匠精神大讲堂 5 次，科技制作和企业考察等活动 5 次。该项目涉及三级任务点 35 项、完成率 100%，绩效指标 18 个、达成率 100%。

表 6 学校层面项目 2 标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
国家	全国职业院校教学能力大赛三等奖（2021 年疆内高职唯一）
	全国职业院校技能大赛市场营销项目高职组团体三等奖（2019 年）
	高等职业教育创新发展行动计划 17 项（2019 年）
	全国行业类教学竞赛奖励 4 项（2019-2021 年）
	中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果二等奖（2020 年）
	中国高职高专网收录“一心三环”育人相关文章 2 篇（2019-2020 年）
自治区	自治区课程思政示范项目 2 个（2021 年）
	自治区职业院校教师教学能力大赛奖励 6 项（2019-2021 年）

奖项级别	成果内容
	自治区各类技能大赛师生团体个人奖励 36 项（2019-2021 年）
	中国第一届职业技能大赛新疆选拔赛学生奖励 6 项（2020 年）
	自治区高校思想政治理论课教学展示活动二等奖（2020 年）

（3）**打造技术技能创新服务平台。**以“1+3+N”模式完善技术技能创新服务体系顶层设计和内控机制，为区域经济社会发展提供强有力的智力和科技支撑；成立食品加工工程技术研究中心和精细化工协同创新中心；充分发挥二产职教园区资源优势，政产学研用深度融合，打造技术技能创新服务平台，服务自治区支柱产业发展，开展交流活动 7 次，企业技术服务 60 项，形成专利技术 129 项，其中发明专利 2 个；完成厅局级以上教科研立项 27 项，开发职业技能培训包 6 个；开展创新创业培训 19300 人日，在国家和省级大学生各类创新创业大赛获奖 6 项。该项目涉及三级任务点 60 项、完成率 86.67%，绩效指标 16 个、达成率 87.5%。

表 7 学校层面项目 3 标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
国家	高等职业教育创新发展行动计划协同创新中心（2019 年）
	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖（2020 年）
	中国国际时装周“艾德莱斯出天山”发布会（2021 年）
自治区	校企合作建成自治区天山创新团队 1 个（2019 年）
	自治区大学生创新创业大赛 4 项（2020-2021 年）
	第十二届“挑战杯”新疆大学生创业计划竞赛奖励 1 项（2020 年）

（4）**打造高水平专业群。**依托丝绸之路经济带核心区建设，紧密对接自治区十大产业需求，重点建设应用化工技术专业群。围绕自治区“五大中心”“口岸经济带”建设，整体打造食品加工、纺织服

装、机电技术、信息技术等 4 个国内一流的专业群；围绕乌鲁木齐国际陆港区、邻空经济区、跨境电子商务综合试验区建设经贸服务、建筑工程技术等 2 个疆内领先的专业群，形成“1+4+2”专业群建设梯队。结合产业升级，实施专业动态调整机制，招生专业由 66 个调整至 42 个。在应用化工技术龙头专业群带动下，新增自治区级重点专业群 4 个，自治区级以上、重点（示范）建设专业数 7 个，与疆内高校联合培养应用型本科人才专业达到 5 个，形成优势互补、协调发展的专业集群，构建高度契合区域经济发展实际的专业群。

（5）打造高水平双师队伍。通过师德师风引航，双师队伍结构优化，教师发展中心职能强化三项工程建设，制定学院《师德师风建设长效机制实施方案》《师德师风负面清单及失范行为处理办法》《“双师型”教师认定标准》《“双师型”教师认定办法》等制度 14 项，修订《教师企业实践实施办法》等制度 3 项。聘请行业专家 10 名，技术人员 10 名、能工巧匠 20 名；建立教师企业工作站 3 个；建成校级教学创新团队 8 个、技术研发团队 4 个、能工巧匠团队 3 个、自治区级教学创新团队 3 个；培训教师 605 人次（含国外培训 9 人次），培养骨干教师 45 名，自治区级教学名师 4 名，思政课名师工作室 3 个，思政课中青年骨干教师 1 人。该项目涉及三级任务点 27 项、完成率 96.30%，绩效指标 22 个、达成率 95.45%。

表 8 学校层面项目 5 标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
国家	国家级“双师型”教师培养培训基地 2 个（2019 年）
	入选全国行指委和职业院校教学指导委员会专家 7 人（2021 年）
自治区	自治区级以上教学创新团队 3 个
	自治区教学名师（能手）4 人
	自治区首批高职高专思政课名师工作室 2 个（2019 年）

	自治区高校思政课名师工作室 1 个（2021 年）
	自治区高校思想政治理论课中青年骨干教师 1 人（2020 年）
	自治区大学生创新创业大赛优秀指导教师 2 人（2020 年）
	自治区高校职场精英挑战赛优秀指导教师 1 人（2021 年）

（6）提升校企合作水平。学院深化产教融合，推广现代学徒制育人模式，推进职教园区实体化运行，成立中泰学院、统一学院、东纯兴学院、达内学院、燕新学院、美猴王学院等 6 个产业学院，各专业群产业学院覆盖率提升至 66.7%；建立新疆升晟、新疆统一食品、合盛硅业、燕新集团等 4 个生产性实训基地，初步形成“三真”教学模式；深化“新疆轻工-中泰学院”混合所有制二级学院改革，共同培养高技能人才，共享办学成果；完善化工职教联盟制度，增补新的成员单位，第二产业职教园区建成自治区示范职教园区。该项目涉及三级任务点 13 项、完成率 92.31%，绩效指标 13 个、达成率 100%。

表 9 学校层面项目 6 标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
自治区	自治区第二批示范性示范职教集团（联盟）（2020 年）
	自治区首批产教融合实训基地立项（2021 年）

（7）提升服务发展水平。通过加强技术研发成果转化，服务企业能力持续提升，挖掘艾德莱斯技艺项目，促进区域民族工艺传承，大力开展职教扶贫，贡献脱贫攻坚。完成中小企业技术服务 42 项，技术服务到款额 46 万元；开展专项培训 5100 人日；自治区 1+X 证书制度试点工作抽查监测结果优秀；开发完成部分艾德莱斯纹样、图案，制订艾德莱斯扎经、染色、整经、织绸等相关标准 5 个；建成食品、服装新型农村经营主体，实现盈利 145 万元，完成农民技能培训 1000 人日；托管帮扶沙雅等地 2 所中职学校提升办学水平；积极参与自治区营养学会全民营养周活动，举办形式多样的营养宣传科普活动 3

次；参与教育部第二批专业教学标准修订项目，食品检测技术专业教学标准修订。该项目涉及三级任务点 27 项、完成率 92.59%，绩效指标 12 个、达成率 91.67%。

表 10 学校层面项目 7 标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
国家	参与教育部第二批专业教学标准修订项目 1 人（2020 年）
自治区	自治区 1+X 证书制度试点工作考核优秀（2021 年）
	自治区机械行业高技能人才培养“先进集体”（2020 年）
	自治区机械行业高技能人才培养“先进个人”1 人（2020 年）
	自治区机械行业高技能人才培养“优秀考评员”2 人（2021 年）
	全国检验检测职教集团 1+X 食品检验管理证书“示范考点院校”（2021 年）
	新疆全民营营养周活动创新示范单位（2021 年）

（8）提升学校治理水平。修订完善《学院章程》《教师申诉制度》《学生申诉制度》，制定《学院师德师风监督办法》，健全重点领域基本管理制度，学术委员会、专业建设委员会、教代会、学代会等在学院发展中积极作用得到充分发挥。学院内部质量保证体系诊断与改进自治区复核有效，建成教学诊断改进信息化平台 1 个，第三方评价机构就业质量跟踪评价报告 3 份。该项目涉及三级任务点 37 项、完成率 97.3%，绩效指标 11 个、达成率 100%。

表 11 学校层面项目 8 标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
国家	学院被认定为国家优质专科高等职业院校（2019 年）
自治区	自治区首批高职内部质量保证体系诊断与改进试点复核有效（2021 年）

（9）提升信息化水平。学院信息化水平不断提升，制定《网络安全管理组织工作职责》等管理制度 18 项；建成校园无线网 AP 点位

2955 个，微模块化机房 2 个，安装高性能服务器 20 台；建成智慧教室 2 间；升级网络安全设备，建成应用系统 12 个。学院信息化教学能力大幅提升，以信息化促进技术技能型人才培养成效显著，师生在自治区级以上各类技能竞赛上斩获奖励，同时大数据中心的建成实现了数据的统一管理，为内部质量保证体系诊断与改进、教学网络化督导提供了全方位支持。该项目涉及三级任务点 24 项、完成率 87.5%，绩效指标 15 个、达成率 73.3%。

(10) 提升国际化水平。学院长期与英国南埃塞克斯学院联合举办中外会计合作班，近三年培养毕业生 45 人；作为鲁班工坊建设联盟发起单位之一，2 名教师受邀参加鲁班工坊建设联盟成立大会；2 名教师参加职业教育国际化助力“一带一路”人类命运共同体建设论坛；成功加入 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会，与马来西亚国际文化交流中心建立签订合作备忘录；学院全国十佳时装设计师、技能大师程应奋受邀携艾德莱斯设计作品赴伊朗、吉尔吉斯斯坦等国参加展示，为中华文化在“一带一路”沿线国家传播贡献力量；职业教育国际化课题立项自治区教育厅职业教育研究重点课题。该项目涉及三级任务点 22 项、完成率 45.45%，绩效指标 15 个、达成率 66.67%。

表 12 学校层面项目 10 标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
国家	学院教师受邀参展吉尔吉斯斯坦“设计中国·丝路花雨”展览（2019 年）
自治区	国际化研究相关课题立项自治区职业教育研究重点课题（2021 年）

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

(1) 创新“一心三环”思政育人成效明显。学院扎实落实立德树人根本任务，在“一心三环”思政育人模式下，以课程思政建设为

抓手，构建示范课程、在线精品课、示范专业、典型案例为一体的课程思政建设体系，形成从数量扩张到质量提高再到树立品牌的逐步发展；坚持德智体美劳“五育”并举，实施劳动积分卡式跟踪评价机制，依托劳模工作室、劳动教育实践基地，举办工匠精神讲堂等系列活动。学院课程思政建设机制形成了范式，赴新疆工业职业技术学院开展经验交流，撰写典型案例获全国职业院校党委书记论坛优秀高职案例，撰写经验做法文章被中国高职高专网收录。

（2）1+X 证书制度试点。作为自治区首批 1+X 证书试点，学院化工、食品等 21 个专业 18 个证书开展试点工作，受益学生 1682 人，其中应用化工技术专业群通过企业调研将水生产处理工等职业标准内容与专业课程有机融合，通过预考核摸底学生取证情况，1+X 证书污水处理试点项目累计培训学员 364 名，过级率达到 98%。2021 年学院 1+X 证书制度试点工作经自治区教育厅抽查考核为优秀。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展方面

（1）服务地方经济发展和全民终身学习。学院与新疆准东经济技术开发区开展“双元主体”人才培养模式改革探索与实践，依托南开大学石油和化工学院办学点，打造石油化工行业终身教育体系，现已招收行业企业学生 16 人；开展学院驻村点英阿瓦提村富裕劳动力就业培训，近三年培训已超过 5100 人日，助力该村实现新型农村经营主体发展；承担疆内中职学院师资培训、企业员工技能鉴定专项培训等，实现人才培养与地方经济社会发展的双向耦合。

（2）全方位助力脱贫攻坚和乡村振兴。成立学院南疆帮扶中心，统筹开展双语教育、内派、“访惠聚”和相关职业院校托管、对口帮扶等工作；建立南疆帮扶专项工作制度，形成《技术服务南疆基层管理办法》《帮扶托管学校实施方案》等制度文件；在资金、技术、提升劳动力素质方面为英阿瓦提村量体裁衣，投入 70 余万元创办“英

阿瓦提村为民服装食品农民专业合作社”，近三年已盈利 145 万元；每年选派 60 多名教师和管理干部，开展学前双语教育、脱贫攻坚、对口帮扶职业学校等工作；依托“新疆艾德莱斯研发推广中心”推进传承艾德莱斯文化和产业化发展，师生设计作品频繁亮相国内国际服装展，助力南疆三地州 5 万多艾德莱斯手工制造者开拓国际市场。

3. 推动职业教育高质量发展方面

搭建校企深度融合的协同发展平台。学院持续探索“围绕产业办专业，办好专业促产业”办学模式，在总结成果经验的基础上，2018 年建立“新疆轻工-中泰学院”，按照产业需求制定人才培养和专业建设方案，建立双向融合的教学实施和质量评价体系，建立企业技能大师工作室，并继续在产业学院的基础上探索混合所有制“新疆轻工-中泰学院”，近三年，集团选派业务素质和职业素养强的企业师傅 38 名担任学生导师，举办现代学徒制拜师活动。“新疆轻工-中泰学院”已开设专业 8 个，培养学生 870 名，专业设置与中泰集团产业契合度达 60%。校企共建的产教融合实训基地获自治区首批立项。

（三）社会认可度情况

根据学院与第三方数据有限公司合作开展的新疆轻工职业技术学院“双高校”建设跟踪评价报告显示，在校生满意度为 97.4%，2021 届毕业生满意度为 95.74%，教师对学校的总体满意度为 90.39%，用人单位对学校的总体人才培养工作的满意度达到 93.7%，家长对学校的总体满意度为 99.21%，这一结果是对学院一段时间以来改革成效的肯定，更为学院今后的改革发展指明了方向。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 建设任务和绩效指标产出情况

（1）建设任务完成情况

根据“双高计划”建设方案和建设任务书，应用化工技术专业群明确2019-2021年建设任务105个，已完成96个，完成率达到91.43%。

表 13 2019-2021 年建设任务完成情况统计表（专业群层面）

序号	建设任务	任务点数量	完成任务点数量	完成率
1	人才培养模式创新	14	14	100%
2	课程教学资源建设	19	19	100%
3	教材与教法改革	5	5	100%
4	教师教学创新团队	22	21	95.45%
5	实践教学基地	19	19	100%
6	技术技能平台	3	3	100%
7	社会服务	9	7	77.78%
8	国际交流与合作	8	3	37.50%
9	可持续发展保障机制	6	5	83.33%
合计		105	96	91.43%

（2）绩效指标产出情况

根据“双高计划”建设方案和建设任务书，应用化工技术专业群明确2019-2021年绩效指标89个，已完成80个，达成率为89.89%。

表 14 2019-2021 年绩效指标完成情况统计表（专业群层面）

一级指标	二级指标	三级指标数量	完成情况	完成率
产出指标	数量指标	46	40	86.96%
	质量指标	24	21	87.50%
	时效指标	5	5	100%
效益指标	社会效益指标	5	5	100%
	可持续影响指标	4	4	100%
满意度指标	服务对象满意度指标	5	5	100%
合计		89	80	89.89%

2. 标志性成果产出情况

2019-2021年，应用化工技术专业群经过不懈努力，在全国化工行业和区内外各类竞赛评比中崭露头角，荣获在全国同类院校中具有影响力的标志性成果8项，在疆内具有影响力的标志性成果7项。

表 15 专业群层面标志性成果一览表

奖项级别	成果内容
国家级	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业2个（2019年）
	高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地1个（2019年）
	高等职业教育创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地1个（2019年）
	中国石油化工行业“优秀教学团队”（2019年）
	全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖（2021年疆内高职唯一）
	全国职业院校化工类专业教师课程思政能力展示竞赛一等奖（2021年）
	入选全国行业职业教育教学指导委员会1人（2021-2025）
	全国化工行业职业技能评价优秀工作者2人（2020-2021年度）
自治区	首批自治区高校“双带头人”教师党支部书记工作室（2019年）
	自治区职业技能大赛化工生产技术项目学生团体三等奖（2020年）
	自治区职业院校教师教学能力大赛奖励2项（2020-2021年）
	首批自治区党建工作“标杆院系”（2020年）
	新疆轻工-中泰产教融合实训基地获自治区首批立项（2021年）
	自治区课程思政示范项目1个（含示范课、名师和团队，2021年）
	中国管理科学研究院智慧城市研究所工程技术研究中心科研项目一等奖（2021年）

（1）人才培养模式创新

在学院“一心三环”思政育人模式下，坚持思政育人和双主体育人并重，分院党总支荣获自治区首批党建工作“标杆院系”，获批自治区首批教师党支部“双带头人”工作室；基于行业企业调研动态制

定专业人才培养方案，目前应用化工技术专业群在校生已达 1757 名，较建设前增长了 59.73%，落实百万扩招任务 298 人；与双钱集团新疆昆仑轮胎有限公司联合培养新型现代学徒制职工 100 人，与新疆合盛硅业组建校企联合培养订单班 2 个；将 1+X 证书培训内容与课程教学有机融合，累计培训学员 364 名，污水处理中级过级率达到 98%，HAZOP 和精馏安全控制项目取证率分别为 85%和 95%。学生在自治区职业技能大赛中斩获化工生产技术团体三等奖，建立自治区课程思政示范项目 1 个（含示范课、名师、团队），荣获全国职业院校化工类教师课程思政能力展示竞赛中荣获一等奖。

（2）课程教学资源建设

在课程教学中全面融入“思政元素”，建成校级课程思政示范课 10 门，发表研究论文 1 篇；调研新疆化工产业发展现状，将国家职业资格标准，中石化等国内 500 强企业相关标准，企业新技术和新规范引入课程，更新专业课程标准 10 个；同步推进适应自主学习和移动学习的课程教学资源库 8 个，其中《化工制图及 CAD》等 4 门已与国际标准对接，已上线学堂在线国际版平台；建成精品在线开放课程 2 门，书证融通课程 5 门。

（3）教材与教法改革

组建由行业企业专家技术人员、技能大师、学院骨干教师组成的教材开发团队，通过网络调研问卷和企业现场座谈开展调研，形成教材编写调研报告 1 个；编写完成《流体输送与非均相分离技术》《化工安全技术》等富媒体教材 4 本，教材中有机融入职业精神等思政元素，充分发挥教材育人功能；采用任务驱动、案例教学、情境模拟、实训演练等方法，极大调动了学生学习的主动性，课堂学习效率显著提升，连续三年学生平均到课率达到 99.3%，学生满意度保持在 90%以上；信息化教学支撑率 100%，教师发表教学方法改革论文 4 篇。

(4) 教师教学创新团队

注重在课程思政、1+X 培训、信息化建设等方面开展针对性教师培训，三年来，形成专利 16 项，教科研课题及发表论文 24 项；依托专业群企业教师工作站、校外实训基地，积极开展专任教师企业实践和企业轮训，新增 1 个教师企业工作站；依托协同创新中心建设，以教科研项目为基础，锻炼教师队伍，引进高技能、高水平创新人才，引进企业专家 4 人。荣获中国石油化工行业“优秀教学团队”，全国职业院校教师教学能力比赛三等奖（2021 年疆内高职唯一），入选全国石油化工行业职业教育教学指导委员会专家 1 人，教师团队实践能力有所提升，取得的成果丰硕。

(5) 实践教学基地

建设安全、绿色、节能、智能的管控一体化实训中心，实现教学现场与生产车间的远程互动，提高教育教学质量；购置化工生产安全技能竞赛装置、化工安全事故应急救援桌面推演软件，实现化工安全攻防演示实训一体化，增加实训面积 1014 平方米，实训工位 260 个；积极申报立项自治区级示范性虚拟仿真实训基地，以高质量就业为导向，新增校外实训基地 4 个，可向校外开放使用的实训资源占比达到 100%；2021 年与中泰集团合作建立的“新疆轻工-中泰学院”产教融合实训基地荣获自治区首批立项。

(6) 技术技能平台

依托新疆煤化工、新疆化工工艺公共实训基地，面向自治区特色优势产业，建成集人才培养、团队建设、技术服务、创新创业于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术技能平台。新建精细化工技术协同创新中心 1 个，学生参与科研项目 1 项。持续深入推动校企产教融合和合作创新，总结推广校企产教融合工作经验，优化提升化工职业教育办学体制机制和内部治理结构，促进职业教育与区

域社会经济协调发展，召开“2021年自治区化工职教联盟年会暨化工职业教育改革论坛”，参与行业企业院校成员达35家。

(7) 社会服务

根据培训人员的需求，精准开展各级各类培训工作，国家开放大学石油和化工学院新疆准东园区学习中心正式获批，目前已招生16人；为双钱集团（新疆）昆仑轮胎有限公司完成橡胶炼胶工、橡胶成型工、橡胶硫化工培训700人·日；化工总控工理论及技能培训及鉴定1530人·日，完成化学检验工（中级）培训及鉴定750人·日，实现到账额11.4万元；累计完成各类培训5000人·日，培训及技术服务到账额15.4万元；参与中国化工教育协会技能鉴定团体标准制定2人；荣获2020-2021年度全国化工行业技能人才评价先进个人2人，高等职业教育创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地，参与中国管理科学研究院智慧城市研究所工程技术研究中心科研项目荣获一等奖。

(8) 国际交流与合作

持续提升教师的外语水平，采用线上培训的方式，加强国际交流；8名专任教师开展《奥地利教育体系与欧盟职业技能证书》主题学习交流，学习欧盟职业技能证书课程与评价体系，为职业院校提供借鉴与启发；拟与澳大利亚职业教育联盟(AVEA)、澳大利亚墨尔本理工学院(Melbourne Polytechnic)合作，引进IST职业教育国际教师资格证书-IST国际培训师(TVET Trainer)证书课程，参与培训人员27人。

(9) 可持续发展保障机制

成立专业群建设小组，制定专业群建设发展规划和年度重点任务；与行业企业专家合作，依据产业发展和市场需求，与产业需求和职业标准对接，持续更新课程内容，建立持续更新的课程内涵动态调

整机制；贯穿教学诊改理念，实施第三方评价；依据产业发展和就业质量大数据，分析区域产业发展变化趋势，动态调整专业结构，设置专业方向，形成专业动态调整机制。

（二）贡献度情况

1. 为区域化工产业输送人才 助力脱贫攻坚

随着中国一带一路进程的逐步推进，给新疆化工产业带来了巨大的发展机会，截至 2020 年年底，新疆石油和化学工业规模以上企业达 454 家。“双高计划”建设以来，应用化工技术专业群紧贴产业发展，2020 年到 2022 年累计向化工行业输送了 1000 余名专业技能人才。毕业生就业质量逐年提升，以 2021 届毕业生为例，在一流企业就业的比例为 60%，服务中小微企业就业的比例为 30%，就业专业相关度为 62%，较“双高”建设前的 45%有了明显提升；在疆内就业人数比例为 96.6%；石油化工技术专业 2021 届毕业生疆内就业比例为 100%，应用化工技术专业疆内就业比例为 95.2%，切实发挥了为自治区产业发展提供人才保障的功能，更多毕业生选择扎根边疆；2020 届、2021 届农民家庭背景的高职学生毕业半年后的月收入达到 4990 元，高于全国平均水平 1000 元，农村家庭毕业生月收入提升效果显著，助力更多农村家庭脱贫致富，为服务地方经济和社会发展做出了贡献。

2. 服务国家战略和地方经济发展 助力终身学习

专业群对照国家“一带一路”战略契机，充分利用石油、天然气、煤炭和盐四大优势资源和能源大通道优势，按照打造国际化石化基地和建设天山北坡化工新型工业化产业基地的总体要求和战略部署，有针对性的进行资源、标准和平台建设，将《化工制图及 CAD》《石油产品分析》等 4 门课程资源开发对接国际标准，打造成为国际化课程，并已上线学堂在线国际版平台，服务国内外化工领域各类人员进行课

程学习；建成集人才培养、团队建设、技术服务、创新创业于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术技能平台，新建精细化工技术协同创新中心 1 个；依托国家开放大学石油和化工学院新疆准东园区学习中心为服务全民终身学习提供助力。

3. 推动职业教育高质量发展 为稳疆固边育人

持续以党建统领专业群建设各项工作，着力发挥基层党组织政治功能，课程思政教学改革推动有力。始终以胡杨精神育人，为自治区培养爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人，为实现新疆社会稳定和长治久安提供了坚强的人才保障和智力支撑。截至 2021 年底，专业群项目建设任务完成率达到 91.43%，专业群实力显著提升，辐射带动和示范引领作用进一步显现。以教师线上线下交流座谈的方式与新疆工业职业技术学院、青海柴达木职业技术学院进行交流。

（三）社会认可度情况

根据麦可思公司对《新疆轻工职业技术学院应用化工技术专业群建设跟踪评价报告（2022 年）》得出以下结论：

1. 毕业生就业质量优。2019 届毕业生毕业中期对专业群培养目标合理性评价总体较高（100%），参考 2016-2018 届合并数据（58%）来看有明显提升，专业群培养目标与行业发展联系较为紧密，51% 的学生就业于“1000 人以上”的大型企业，人才培养能够更符合用人单位的预期，用人单位满意度常年维持在 98% 以上。

2. 家长认可度高。家长对专业群教师各项行为的满意度均在 99% 到 100% 之间。

3. 企业培训满意度高。企业在“资源的充足性”“对科研的帮助度”方面满意度均较高，均为 100%，总体来看企业培训满意度较高。

4. 书证融通和教育扶困有实效。2021 届毕业生对本专业群书证融通课程的有效性评价为 84%，各专业对教学内容前沿性评价较好，

分析检验技术专业、石油化工技术专业、应用化工技术专业学生认为教学内容符合涉及就业领域前沿的比例分别为 95%、100%、98%；2020 届、2021 届农民家庭背景的高职学生毕业半年后的月收入 4990 元，明显高于 2020 年农民工月收入 4072 元，职业教育扶困成效凸显。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 高位推动多方协同，形成齐抓共管的强大合力

学院积极争取主管单位和自治区政府支持，2020 年 7 月，自治区政府出台《关于支持新疆农业职业技术学院 新疆轻工职业技术学院实施“双高计划”工作方案》（新政办〔2020〕91 号）文件，成立自治区“双高计划”建设工作领导小组，由自治区副主席担任组长，专门负责统筹协调推进此项工作。学院主管单位自治区工信厅党组高度重视，多次进行专题研讨，来校调研，多方予以支持。学院通过社会服务、科技研发等争取建设资金来源，以服务求支持，以服务谋发展，多方协同增强造血功能，保证双高建设投入到位，产出绩效。

2. 落实项目化管理，激活干事创业的内生动力

学院在“双高”项目建设中引入项目化管理机制，制定“双高计划”项目绩效管理办法，成立项目建设小组 10 个，强化责任管理、量化管理、目标管理和过程管理。项目建设小组由党委班子成员、部门主要负责人、1-5 名骨干成员组成，各小组成员分工责任明确，保证项目落实到位；对参与项目建设团队引入量化考核，保证指标有据可查；建立激励机制，明确工作目标，激发工作热情。着力强化项目建设各环节的有效衔接，构建完备的项目实施业务流程，保证“双高计划”项目建设顺利进行。

3. 定期跟进及时反馈，保障建设任务的执行效力

各项目组每月向学院党委汇报工作进展，学院每半年向自治区工

信厅、教育厅和财政厅报告项目推进情况；采取年度评估和周期评估相结合的方式，定期对建设绩效、发展水平、目标实现程度和存在问题进行评估分析；学院双高项目办公室每月公布建设进度，及时反馈学院党委有关意见，跟踪整改；邀请第三方机构对高水平学院和高水平专业群建设及相关重要事项进行评估或咨询，保障建设任务的执行效力。

4. 运用教学诊断与改进，保障专业群建设不断推进

专业群建设过程中以教学诊断与改进为基本制度，以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量、产教融合、校企合作水平为核心，把内部质量保证与行业、企业等外部质量评价有机结合，实现评价主体多元化、评价内容动态化，持续推动高水平专业群高质量发展。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 经费投入及保障机制方面

“双高计划”采取中央指导、地方为主，着力构建政府、行业、企业学校协同推进职业教育发展的新机制。中央财政 2019-2020 年通过现代职业教育质量提升计划专项资金对我院“高水平专业群建设”给予 1200 万元资金支持。地方财政在逐步提高生均拨款水平的基础上，对我院“双高计划”给予重点项目资金支持，截止 2021 年底，地方财政直接投入的项目资金达 2500 万元。学院自筹资金主要由事业收入构成，事业收入近三年均值达 4500 万元左右，并根据“双高计划”建设需要，分年度拨付配套资金，强力保障项目实施。

2. 资金管理制度方面

学校对“双高计划”项目实行“独立设账，专项核算”过程化管理，坚持专项申报、专项核算、绩效考评，保证预算资金按规定用途有序执行。同时，为加强专项资金管理，先后修订《财务管理手册》《专项资金管理办法》等各类制度，促进专项资金管理更加规范化、

制度化、科学化，每年开展双高计划项目资金使用效益分析，充分发挥双高计划专项资金使用效能。聘请第三方审计机构对项目经费管理进行外部监督，对2020年-2021年“双高计划”项目资金进行全面审计，发现问题，及时整改。在不断完善资金管理工作方面，特别是“双高计划”等重大项目的经费管理中，形成了一整套符合学院实际的管理模式，运行成效显著。

3. 预算编制执行与资金使用情况

“双高计划”项目办公室对项目必要性论证，报学校党委会通过后予以执行。预算批复后，对于需要招标采购的项目，由业务归口部门对招标方案的合规性、科学性、倾向性开展进一步论证，需求部门按照《学院招标采购管理办法》规定额度，分别报分管校领导、院长办公会或党委会审定。实施预算执行与招标采购联动推进机制，同时建立资产处、职能部门参与验收的工作制度，有效保证项目资金安全。

五、特色经验与做法

（一）创新“一心三环”思政育人模式，助力“文化润疆”

学院牢牢把握立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，创新“三全育人”方式，倾力打造“一心三环”思政育人新模式，将“育新人”与“兴文化”贯穿人才培养全过程，探寻高校“文化育人”实践路径，通过文化育人坚定文化自信，助力“文化润疆”工程落地见效。

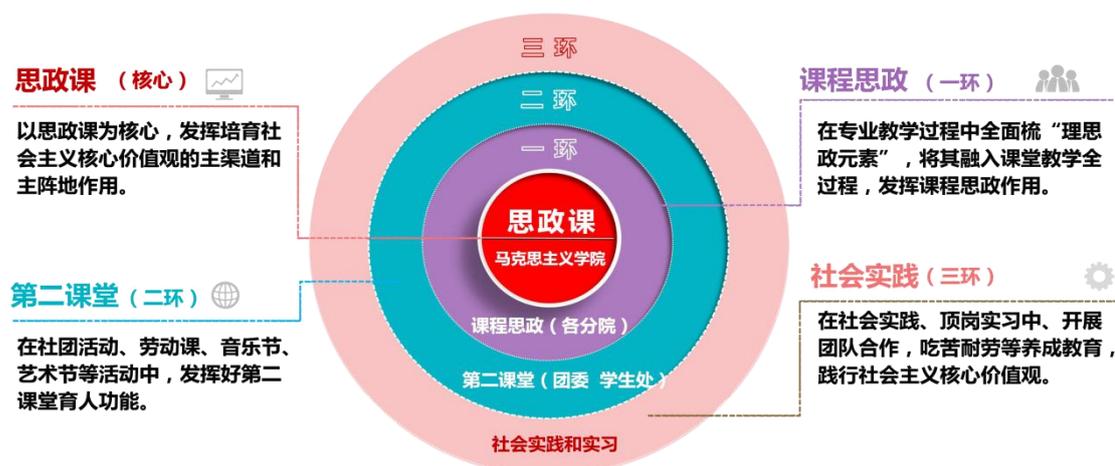


图 1 “一心三环” 思政育人模式图

1. 主要做法

(1) 以思政课程为“一心”，充分发挥主渠道作用。深化思政课程改革，打造“思政金课”；以课程思政课为“一环”，制定课程思政工作实施方案，成立专项领导小组，构筑技能培养与道德修养同频共振，建成百门示范课、打造在线课程、遴选示范专业、挖掘典型案例，让课程思政真正落地见效。

(2) 以第二课堂为“二环”，制定“三进两联一交友”工作手册，常态化与学生交流互动；丰富校园活动载体，开展国旗下的誓言、道德讲堂等活动；实施劳动积分卡制度，鼓励学生积点滴于大成；组织学生参加各类志愿服务活动，弘扬家国情怀，促进学生全面发展。

(3) 以社会实践为“三环”，将思政教育融入社会实践，制定社会实践活动方案，组织参与“两学一实践”“三下乡”等活动；将思政教育作为岗位实习考核指标，编入岗位实习手册，引导学生践行职业道德、职业价值、职业素养，引导学生在实践中受教育、长才干、做奉献。

2. 成效经验

(1) 课程思政建设机制形成了范式。实现了从数量扩张到质量提高再到树立品牌的发展路线，形成了“课程门门有思政，教师人人

讲育人”的良好氛围，学院团队多次受邀在疆内院校开展交流，中国高职高专网对学院“一心三环”育人模式进行了报道。

(2) 师德师风和学风班风持续向好。教师主动积极服务乡村振兴工作，1/3 的教师具有驻村工作经历，13 人连续三年坚守驻村一线；学生近三年违纪违规案事件较前三年下降 75.8%。

(3) 为稳定就业奠定坚实基础。培养出中国大学生自强之星、自治区青年岗位能手等先进个人，在榜样带动下，绝大多数毕业生选择扎根边疆，2021 年 96.73% 的毕业生贡献于新疆地方经济发展，学院应用化工技术专业群毕业生半年后的月收入 4990 元，高于全国平均水平近 1000 元，有效促进稳就业保民生。教育部原部长陈宝生赴学院开展思政工作、中华优秀传统文化教育等工作调研并予以肯定。

(二) 精准对接新需求，发掘乡村振兴职教新动能

职业教育更加贴近经济、产业实际，在实现乡村振兴，提供技术技能型人才支撑等方面独有得天独厚的优势，学院以人才支持和产业振兴为抓手，积极开展乡村振兴人才培养和人才培训，形成了以大师为引领的艾德莱斯产业乡村振兴新路径。

1. 主要做法

(1) 强化顶层设计。成立南疆帮扶中心，统筹开展南疆学前双语教育、内地新疆籍少数民族学生教育服务、内地新疆籍务工人员管理、“访惠聚”和相关职业院校托管、对口帮扶等工作。形成《技术服务南疆基层管理办法》《“访惠聚”驻村干部关心关爱机制实施方案》等系列制度文件，保障帮扶工作高效运行。

(2) 因地制宜、开发特色产业。在资金、技术、提升劳动力素质方面为英阿瓦提村量体裁衣，创办“英阿瓦提村为民服装食品农民专业合作社”，设服装加工厂、食品加工厂，投入资金 70 万元，占地面积 500 平方米，为当地村民增收提供了有效支撑。

(3) 培养本土化技术技能型人才。每年选派 60 多名教师和管理干部，开展学前双语教育、脱贫攻坚、对口帮扶南疆职业学校等工作；选派优秀教师开展农村劳动力转移培训，扶持培养一批“产业技术领路人和乡村工匠”。

(4) 依托技能大师开展产业扶贫。推进“新疆艾德莱斯研发推广中心”发展，依托程应奋服装设计技能大师工作室，积极发挥文化传承创新功能，将现代文化元素融入艾德莱斯产品中，推进传承艾德莱斯文化和产业化发展，设计作品频繁亮相国内国际服装展，助力新疆艾德莱斯手工制造者开拓国际市场。

2. 成效经验

“英阿瓦提村为民服装食品农民专业合作社”近三年已实现盈利 145 万元，助力该村如期实现脱贫；2019-2021 年本土化技术技能人才培养量已超过 5100 人日；学院教师团队整理艾德莱斯民间遗珠纹样 380 余个，形成行业标准 2 个，开发职业培训包 4 个，赴喀什、和田等地培训近 3000 人次，专业群教师团队赴东华大学等开展艾德莱斯交流研讨，设计作品应邀参加中国国际时装周、伊朗和吉尔吉斯斯坦等国内外服装展，受央视、新华网等多家媒体报道，为挖掘职业教育助力乡村振兴新动能提供参考样本。

(三) 推进混合所有制办学，为职教发展提供借鉴

在国家首批试点现代学徒制建设基础上，持续深化现代学徒制人才培养模式，充分发挥“双主体育人”功能，学院与企业混合所有制的“新疆轻工-中泰学院”的深度联动，提升了职业教育与区域产业发展和企业人才需求的适应性。

1. 主要做法

(1) 协同育人。推广现代学徒制人才培养，校企双主体育人、学生学徒双身份成长、双导师指导、双基地保障、双考核激励，制定

企业实践培养标准，对师傅和学徒绩效考核。

（2）文化融合。将学校的育人文化、学习文化与企业的管理文化、安全意识融为一体，在教学场所展示企业生产工艺、技能大师介绍、优秀毕业生简历；丰富育人内容，将企业文化、工匠精神进校园和参加企业文体活动纳入人才培养方案；在人才培养方案、文化活动、学生管理等方面凸显企业特色，实现双主体育人。

（3）协同发展。2021年开始探索混合所有制办学模式，校企双方以利益纽带牢牢绑在一起，实施学费分成。普通高职学生按校企双方 2:1 比例分成，百万扩招学生按校企双方 2:3 比例分成，真正实现了混合所有制办学。

2. 成效经验

以学院的二级分院模式进行管理，独立设定招生计划，校企合作成果共享，企业参与教育教学的积极性空前高涨；中泰集团从董事长、高管到技术人员，近 10%的职工来自学院化工、机械和电气专业，学院专业与企业产业的契合度达到 60%，近三年，仅中泰学院就为中泰集团输送毕业生近 300 余人；企业以百万扩招为契机，与学校合作招收职工进行培养，2019 年以来，累计招收企业员工 405 人，在学院生源和师资队伍建设、企业员工学历提升等方面凸显了校企深度融合式发展。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

学院各项事业取得稳步健康发展，但对照“双高计划”建设要求和年度建设目标，还有很大的努力空间。一是疫情下，教师外出、国际化交流合作等方面还需突破；二是行业企业支持资金需要加快落实，项目资金预算精细化管理方面还有待提升；三是高层次标志性成果亟待继续突破。

(二) 改进措施

1. 积极与行业部门等上级单位沟通交流，积极联动，借助信息化手段开展线上线下国际化交流合作。

2. 持续沟通交流，尽快落实企业资金投入，完善资金使用台账，将资金细化至任务点，继续强化财务管理与项目建设的协同联动。

3. 对照全国标杆院校，开拓视野，补短板找差距，聚焦成果凝练特色，分类培育孵化，争取突破。