



校企合作共建华为 ICT 产业学院 企业年度质量报告 (2025 年度)

信息工程学院

深圳市讯方技术股份有限公司

2025 年 11 月

前言

为贯彻落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，新疆轻工职业技术学院与华为技术有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司开展校企深度合作，成立新疆轻工职业技术学院—华为 ICT 产业学院。

华为ICT产业学院以校企“双模双主体”人才培养模式进行教育项目深度合作，联合打造以计算机网络技术为龙头专业，辐射带动现代移动通信技术、智能互联网络技术等专业自治区级骨干专业群。

华为ICT产业学院充分依托学校现有产学研资源的高效协同，发挥华为、讯方现有职教和培训资源的统合优势，彰显职前职后一体化运作的办学特色，实现资源、技术、文化、制度、利益、人员等六大融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链、管理链、生态链的有机衔接，构建产教深度融合生态圈，提高人才培养质量。

校企深度合作，采用专业共建、学院共管、人才共育、项目共研、成果共享、责任共担的“六共模式”共建华为ICT学院，融合华为产教融合实践平台，引入华为专业课程、职业认证课程、产业案例课程，形成产业协同的产教融合人才培养模式，旨在打造立足区域面向全国产学研合作联合人才培养典范。

新疆轻工职业技术学院—华为ICT产业学院通过校企深度合作，构建“双模双主体”的ICT技能人才培养模式，提高人才培养质量，服务地方数字经济发展，取得了显著成效。

目 录

1. 企业概况	1
1.1 华为技术有限公司	1
1.2 深圳市讯方技术股份有限公司	1
2. 校企合作办学总体情况	2
2.1 校企合作，共建华为 ICT 产业学院	2
2.2 合作专业	2
2.3 合作学生	3
3. 企业资源投入	4
3.1 企业派驻人员	4
3.2 实训环境建设	5
4. 企业参与教育教学改革	6
4.1 三立方建设思路	6
4.1.1 三方协同	6
4.1.2 三项内涵建设：专业集群、课程体系、师资队伍	6
4.1.3 搭建三大服务平台：师资培养基地、产学研服务平台、实习实训基地	6
4.2 “CDIO” 产研教用人才培养框架	7
4.2.1 构思与设计	7
4.2.2 教学实施	7
4.2.3 应用反馈	8
4.3 双模双主体人才培养模式	8
4.3.1 课程体系设计	9
4.3.2 教学方法创新	9
4.3.3 实践教学环节	10
4.3.4 考核评价体系	10
4.4 “岗课赛证” 进阶式课程体系	11

4.4.1 岗位需求分析	11
4.4.2 课程体系设计	11
4.4.3 技能竞赛和职业资格证书考取	12
4.5 华为 ICT 产业学院运营	24
5. 成效	24
5.1 2025 年度自治区职业教育教学成果奖二等奖	24
5.2 教育部学生司供需对接就业育人项目 2 项	25
5.3 讯方英才奖学金(发放奖学金 28900 元)	26
6. 问题与展望	26
6.1 问题	26
6.1.1 教学与技术技能更新迭代存在时差性	26
6.1.2 人才培养与区域产业需求“精准匹配”问题	27
6.2 展望	27
6.2.1 人才培养方面	27
6.2.2 专业建设方面	28
6.2.3 教育教学方面	28
6.2.4 师资队伍方面	28
6.2.5 科研及社会服务方面	29

图 目 录

图 1	208 数据通信实训室 -----	5
图 2	210 网络安全技术实训室 -----	5
图 3	310 网络安全基础实训室 -----	5
图 4	三立方建设思路 -----	7
图 5	CDIO 人才培养框架 -----	8
图 6	双模双主体人才培养模式 -----	9
图 7	企业导师授课 -----	9
图 8	校外实习基地 -----	10
图 9	理实并重进阶式课程体系 -----	11
图 10	华为 ICT 大赛中国总决赛三等奖（5 项） -----	13
图 11	全国信息通信技术大赛全国总决赛一等奖 -----	13
图 12	全国信息通信技术大赛全国总决赛二等奖（3 项） -----	14
图 13	全国信息通信技术大赛全国总决赛三等奖 -----	14
图 14	全国大学生信息技术应用及创新大赛选拔赛金 奖 -----	14
图 15	全国大学生信息技术应用及创新大赛全国总决赛 铜奖 -----	15
图 16	鸿蒙应用开发者认证证书 -----	24
图 17	教学成果奖二等奖 -----	25
图 18	就业育人项目立项证书 -----	25
图 19	讯方英才奖学金 -----	26

表 目 录

表 1	华为 ICT 产业学院合作专业及学生一览表	-----3
表 2	华为 ICT 产业学院企业派驻人员名单一览表	-----4
表 3	专业核心课程融入华为职业认证一览表	-----12
表 4	华为 ICT 产业学院华为认证证书一览表	-----15

1. 企业概况

1.1 华为技术有限公司

华为技术有限公司成立于**1987**年，总部位于广东省深圳市龙岗区。华为技术有限公司是全球领先的信息与通信技术(ICT)解决方案供应商，专注于ICT领域，坚持稳健经营、持续创新、开放合作，在电信运营商、企业、终端和云计算等领域构筑了端到端的解决方案优势，为运营商客户、企业客户和消费者提供有竞争力的ICT解决方案、产品和服务，并致力于实现未来信息社会、构建更美好的全联接世界。

1.2 深圳市讯方技术股份有限公司

深圳市讯方技术股份有限公司成立于**2001**年，总部位于深圳，全国有**26**个办事处，**19**个智汇云校培训校区，员工**4200**余人，入库深圳市第一批建设培育产教融合型企业（**50**家），是华为多业务合作伙伴、数字化工业软件联盟人才发展组牵头单位。政企行校资源协同，与华为全面深度合作，构建“三循环”数字人才生态，为全国**1000**余家单位提供数字化转型服务和**800**余所高校提供数字人才培养服务。是华为软件与信息技术服务合作伙伴、华为人才生态核心合作伙伴、华为优选级ISV合作伙伴。

2. 校企合作办学总体情况

2.1 校企合作，共建华为ICT产业学院

华为ICT学院是华为公司主导的，面向全球的校企合作项目，宗旨是对接产业人才需求，构建校企合作桥梁。

华为ICT学院面向全球在校大学生传递华为ICT技术与产品知识，鼓励学生参加华为职业技术认证，在全球范围内为社会及ICT产业链培养创新型和应用型技术人才。

为贯彻落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，新疆轻工职业技术学院与华为技术有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司开展校企深度合作，成立新疆轻工职业技术学院—华为ICT产业学院。

2.2 合作专业

华为ICT产业学院现开设有计算机网络技术、现代通信技术、现代移动通信技术、物联网应用技术和智能网络互联技术五个专业，涵盖了华为的数通、安全、5G和鸿蒙等前沿技术。

华为ICT产业学院以ICT人才需求为导向制定人才培养方案，通过引入华为的前沿技术构建从通识课、专业课到实践课、复合课的理想并重的课程体系，同时植入华为职业认证课程，开展项目式教学，构建贴合行业标准的实践体系，普及ICT技术知识，提高学生的技术技能。

2.3合作学生

华为ICT产业学院累计合作培养学生1285人，其中2021级、2022级已毕业学生371人；校外实习学生434人；在校生480人。

表 1 华为 ICT 产业学院合作专业及学生一览表

序号	年级	专业	班级	人数	备注
1	2021 级	计算机网络技术	高职 21 计算机网络技术 1 班	50	已就业
2			高职 21 计算机网络技术 2 班	49	已就业
3		现代通信技术	高职 21 现代通信技术班	40	已就业
4		物联网应用技术	高职 21 物联网应用技术班	39	已就业
5	2022 级	计算机网络技术	高职 22 计算机网络技术 1 班	46	已就业
6			高职 22 计算机网络技术 2 班	47	已就业
7		现代通信技术	高职 22 现代通信技术班	46	已就业
8		物联网应用技术	高职 22 物联网应用技术班	54	已就业
9	2023 级	计算机网络技术	高职 23 计算机网络技术 1 班	49	已实习
10			高职 23 计算机网络技术 2 班	43	已实习
11			普高计算机网络 2301 (ICT)	42	已实习
12			普高计算机网络 2302 (ICT)	38	已实习
13		现代通信技术	高职 23 现代通信技术 1 班	35	已实习
14			高职 23 现代通信技术 2 班	31	已实习
15		现代移动通信技术	普高现代移动通信 2301 (ICT)	41	已实习
16			普高现代移动通信 2302 (ICT)	39	已实习
17		物联网应用技术	高职 23 物联网应用技术 1 班	36	已实习
18			高职 23 物联网应用技术 2 班	36	已实习
19		智能网络互联技术	普高智能互联网 2301 (ICT)	44	已实习
20	2024 级	计算机网络技术	普高计算机网络 2401 (ICT)	42	在校
21			普高计算机网络 2402 (ICT) + 三高计算机网络 2402 (ICT)	35	在校
22			三高计算机网络 2401 (ICT)	40	在校
23		现代移动通信技术	普高现代移动通信 2401 (ICT)	37	在校
24			普高现代移动通信 2402 (ICT) + 三高现代移动通信 2402 (ICT)	30	在校
25			三高现代移动通信 2401 (ICT)	32	在校
26		智能网络互联技术	普高智能互联网 2401 (ICT)	33	在校
27			普高智能互联网 2402 (ICT) + 三高智能互联网 2402 (ICT)	33	在校
28			三高智能互联网 2401 (ICT)	35	在校

29	2025 级	计算机网络技术	三高计算机网络 2501 (ICT)	33	在校
30			普高计算机网络 2501+三高计算机网络 2502 (ICT)	33	在校
31		现代移动通信技术	三高现代移动通信 2501 (ICT)	26	在校
32			三高现代移动通信 2502 (ICT)	26	在校
33		智能互联网络技术	三高智能互联网 2501 (ICT)	24	在校
34			三高智能互联网 2502 (ICT)	21	在校

3. 企业资源投入

3.1 企业派驻人员

2025年度，深圳市讯方技术股份有限公司共计派驻13人常驻新疆轻工职业技术学院信息工程学院，负责华为ICT产业学院的运营与管理工作，其中华为云计算专家2人、高级工程师8人，企业班主任1人，就业指导老师1人，运营管理人员1人。

表2 华为ICT产业学院企业派驻人员名单一览表

序号	姓名	性别	联系方式	政治面貌	学历	职务	备注
1	杨生林	男	13579987400	群众	本科	管理人员	鸿蒙应用开发者高级
2	周珊珊	男	13347494349	群众	本科	通信讲师	华为 5G 高级工程师
3	何洋洋	男	13779731186	群众	本科	通信讲师	华为云计算专家
4	李吉科	男	15599825078	群众	本科	通信讲师	华为 5G 高级工程师
5	陈欣旺	男	13639937341	群众	本科	网络讲师	华为云计算专家
6	曹西康	男	13199812015	群众	本科	网络讲师	华为数通高级工程师
7	冷彦凯	男	13779471122	群众	本科	网络讲师	华为数通高级工程师
8	候梦瑶	女	18599403646	群众	本科	网络讲师	华为云计算高级工程师
9	巩金斗	男	18153993197	群众	本科	智网讲师	华为大数据高级工程师
10	聂鑫	男	18509014806	群众	本科	智网讲师	华为大数据高级工程师
11	仲国庆	男	13279806874	群众	本科	智网讲师	华为大数据高级工程师
12	续雪荷	女	18690679914	群众	本科	就业指导师	华为数通高级工程师
13	田嘉	女	13899812569	群众	本科	班主任	华为鸿蒙应用开发者认证证书

3.2 实训环境建设

2025年度，深圳市讯方技术股份有限公司累计投入111.4万元，建设有数据通信实训室、网络安全技术实训室及网络安全基础实训室等三间实训室。



图 1 208 数据通信实训室

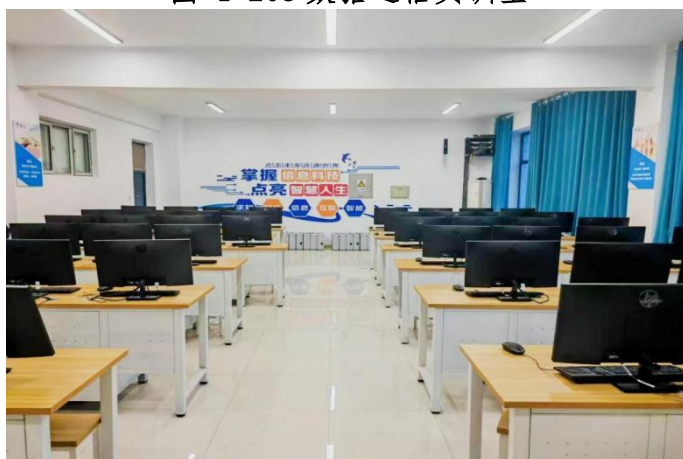


图 2 210 网络安全技术实训室

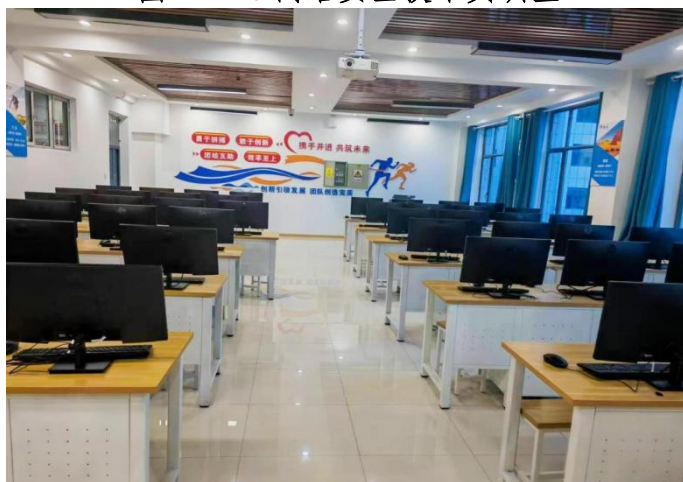


图 3 310 网络安全基础实训室

4. 企业参与教育教学改革

华为ICT产业学院充分依托学校现有产学研资源的高效协同,发挥华为、讯方现有职教和培训资源的统合优势,彰显职前职后一体化运作的办学特色,实现资源、技术、文化、制度、利益、人员等六大融合,促进教育链、人才链、产业链、创新链、管理链、生态链的有机衔接,构建产教深度融合生态圈,提高人才培养质量。

4.1三立方建设思路

4.1.1三方协同

整合行、校、企三方优势资源完善制度保障,推动产业学院建设,按照产业需求制定人才培养方案,配套可落地的育人资源,输送到院校,校企协同培养产业急需人才。

4.1.2三项内涵建设:专业集群、课程体系、师资队伍

围绕ICT产业,对应专业发展,加强电子信息类、计算机类专业集群的发展,行业企业深度参与专业的课程体系开发,强化三方的主体协同,建设科学高效、保障有力的制度体系。

4.1.3搭建三大服务平台:师资培养基地、产学研服务平台、实习实训基地

依托华为ICT产业学院,加强教师培训,建设“双师双能型”教师培养培训基地;引进企业研发平台,建设校企一体、产学研用协同的实训实习基地;学校和企业整合双方资

源，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新促进产业转型升级。

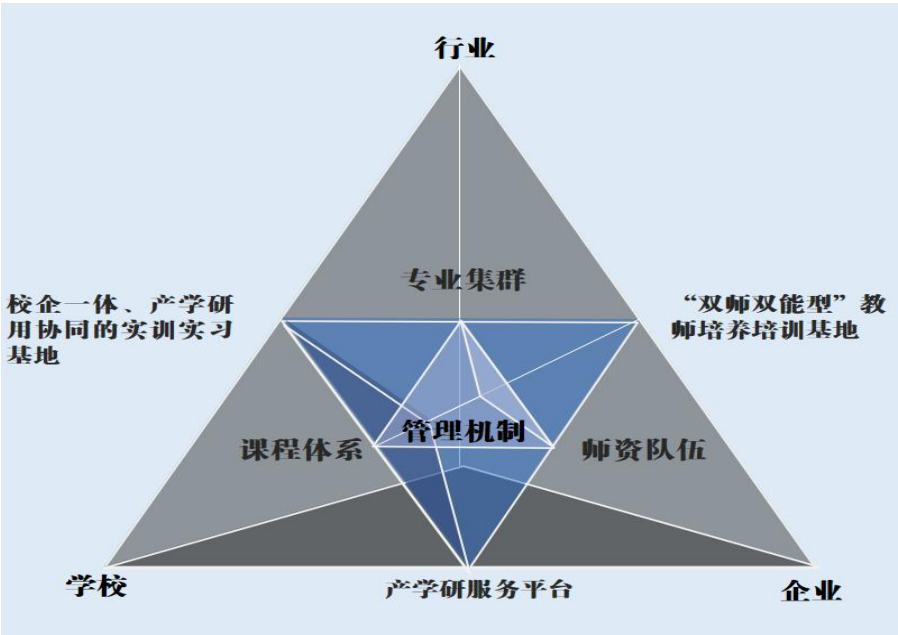


图 4 三立方建设思路

4.2 “CDIO” 产研教用人才培养框架

4.2.1构思与设计

深入了解产业需求和发展趋势，确定人才培养目标和专业方向。通过与企业合作，开展市场调研和行业分析，了解企业对人才的具体需求，包括技能要求、知识结构和职业素养等。

根据产业需求，设计课程体系和教学内容。课程设置紧密结合产业实际，引入企业实际项目和案例，使学生在学习过程中接触到真实的工程问题和解决方案。

4.2.2教学实施

采用多样化的教学方法，如项目驱动教学、案例教学、小组讨论等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。注重理论与实

践相结合，通过实验、实习、课程设计等环节，让学生在实践中掌握知识和技能。建立完善的教学评估体系，对学生的学习效果进行全面、客观的评价。评价内容包括学生的知识掌握程度、实践能力、创新能力、团队协作能力等，以不断改进教学质量。

4.2.3应用反馈

毕业生进入企业后，企业对学生的表现进行反馈，为人才培养提供改进的依据。学校与企业保持密切联系，了解毕业生在工作中的适应情况和存在的问题，及时调整人才培养方案和教学内容不断优化人才培养框架，提高人才培养质量。

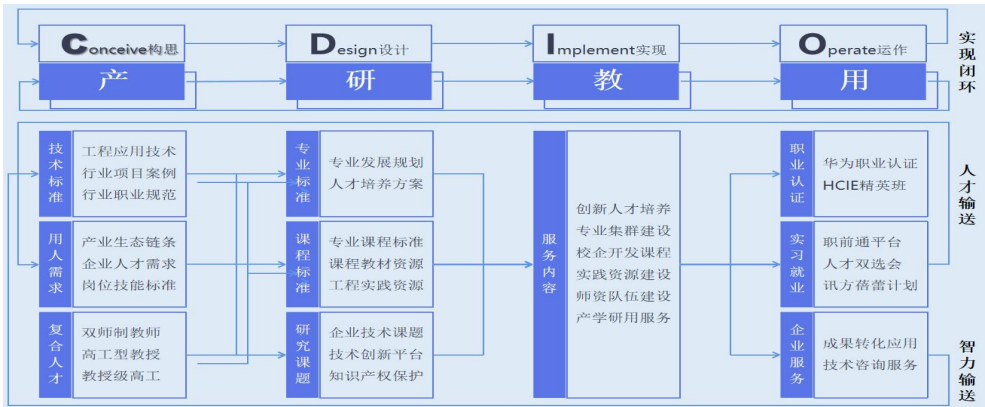


图 5 CDIO 人才培养框架

4.3双模双主体人才培养模式

“双模”指的是学校和企业两种培养模式相结合。学校模式注重理论教学和基础知识的传授，为学生提供系统的专业知识和学术氛围；企业模式则强调实践教学和职业技能的培养，让学生在真实工作环境中锻炼和提升自己的能力。

“双主体”指的是学校和企业作为人才培养的两个主体，共同承担人才培养的责任。学校负责学生的理论教学和综合素质的培养，企业负责学生的核心课程和职业技能的培养。

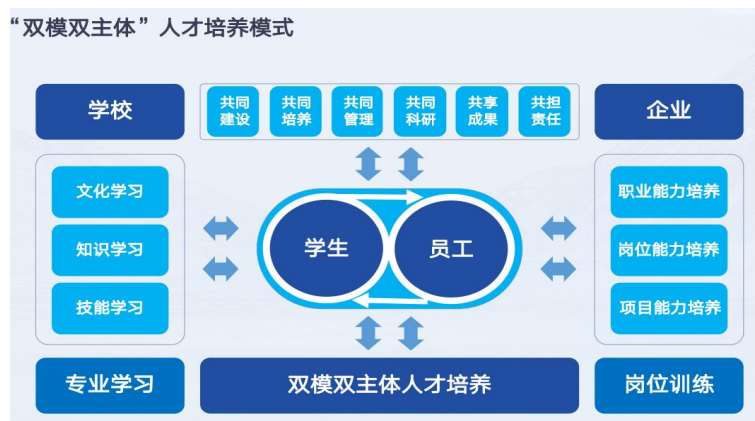


图 6 双模双主体人才培养模式

4.3.1 课程体系设计

学校和企业共同制定课程体系，将职业标准和华为职业认证体系融入专业核心课程内容中。引入企业实际项目和案例，让学生在学习过程中接触到真实的工程问题和解决方案。

4.3.2 教学方法创新

采用项目驱动教学、案例教学等多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。项目驱动教学以企业实际项目为载体，让学生在完成项目的过程中学习和掌握知识和技能。

实行双导师制，学校教师和企业导师共同指导学生。学校教师负责理论教学和学术指导，企业导师负责核心课程和职业指导，为学生提供全方位的指导和支持。



图 7 企业导师授课

4.3.3实践教学环节

建立校外实习基地，为学生提供实践教学平台。学生在企业实习期间，参与企业的实际项目开发和生产经营活动，了解企业的运作模式和管理方法，提高自己的实践能力和职业素养。开展创新创业实践活动，鼓励学生参加各类创新创业比赛和项目。学校和企业为学生提供创新创业指导和支持，培养学生的创新精神和创业能力。



图 8 校外实习基地

4.3.4考核评价体系

建立多元化的考核评价体系，综合评价学生的学习效果。考核内容包括理论知识、实践能力、职业素养等方面，考核方式包括考试、作业、项目报告、实践考核等。企业参与学生的考核评价，对学生在实习期间的表现进行评价和反馈。学校根据企业的评价意见，及时调整教学内容和方法，提高人才培养质量。

4.4 “岗课赛证”进阶式课程体系

4.4.1 岗位需求分析

深入了解行业和企业的岗位需求，确定专业的培养目标和职业方向。通过与企业合作，开展市场调研和职业分析，了解企业对人才的具体需求，包括技能要求、知识结构和职业素养等。

4.4.2 课程体系设计

根据岗位需求，设计“岗课赛证”进阶式课程体系。课程体系包括专业基础课程、专业核心课程、拓展课程和实践课程四个模块。

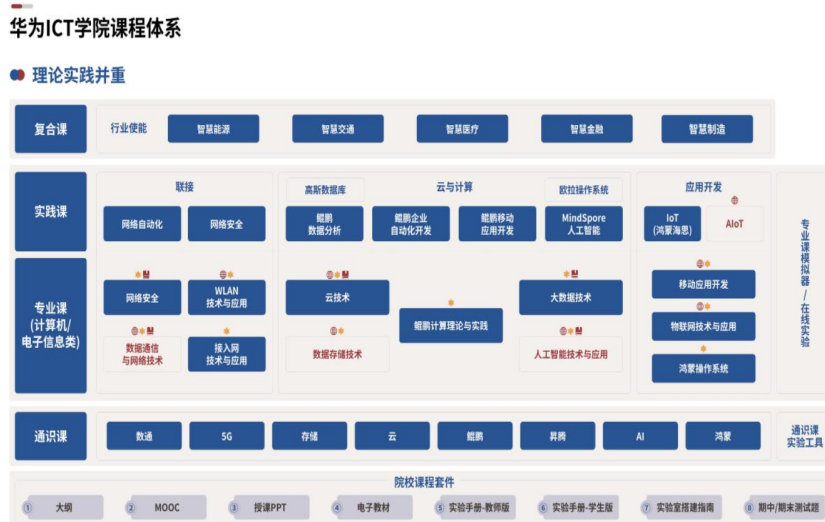


图 9 理实并重进阶式课程体系

专业基础课程主要传授学生专业基础知识和技能，为学生学习专业核心课程打下基础。专业核心课程紧密围绕岗位需求设置课程内容，植入华为职业认证体系，培养学生具备适应岗位工作的能力。拓展课程主要培养学生的综合素质和创新能力，拓宽学生的知识面和视野。实践课程主要通过实

验、实习、课程设计等环节，让学生在实践中掌握知识和技能。

表 3 专业核心课程融入华为职业认证一览表

序号	专业	专业核心课程	华为职业认证
1	计算机网络技术	网络互连技术、路由交换 HCIP 认证	数据通信 (Datacom)
2		无线局域网技术	无线局域网 (WLAN)
3		网络互连技术、路由交换 HCIP 认证	数据中心 (DataCenter)
4		网络安全技术	安全 (security)
5	现代移动通信技术、现代通信技术	5G 移动通信导论、移动通信技术	5G
6		网络互连技术、移动通信技术	云计算 (Cloud Computing)
7		网络互连技术、移动通信技术	云服务 (Cloud Service)
8		网络互连技术、移动通信技术	存储 (Storage)
9	智能网络互联技术、物联网应用技术	物联网通信技术	5G
10		物联网通信技术	云计算 (Cloud Computing)
11		物联网 HCIP 认证	大数据 (BigData)

4.4.3技能竞赛和职业资格证书考取

组织学生参加各类技能竞赛，激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，提高学生的实践能力和创新能力。同时，鼓励学生考取相关的职业资格证书，证明自己具备相应的职业能力和水平。





图 10 华为 ICT 大赛中国总决赛三等奖（5 项）





图 12 全国信息通信技术大赛全国总决赛二等奖（3项）



图 13 全国信息通信技术大赛全国总决赛三等奖



图 14 全国大学生信息技术应用及创新大赛选拔赛金奖



图 15 全国大学生信息技术应用及创新大赛全国总决赛铜奖

表 4 华为 ICT 产业学院华为认证证书一览表

序号	姓名	年级	专业	证书
1	阿布都沙拉木·吾布力卡斯木	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
2	阿布都沙拉木·吾布力卡斯木	2021 级	现代通信技术	华为云计算专家 (HICE-Cloud Computing)
3	阿布都沙拉木·吾布力卡斯木	2021 级	现代通信技术	华为存储专家 (HICE-Sdorage)
4	阿丽娅·卡米力	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
5	阿曼姑丽·牙库甫	2021 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
6	阿热甫江·吐尔洪	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
7	李沂桓	2021 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
8	马国伟	2021 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
9	景生武	2021 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
10	艾孜买提·阿布力米提	2021 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
11	曾杰	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
12	高靖翔	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-WLAN)
13	高首睿	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
14	李宗发	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
15	周冰冰	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
16	杨可	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)

17	袁旭昇	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datcom)
18	宋诗豪	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datcom)
19	刘秀源	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datcom)
20	陈润彤	2021 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datcom)
21	古丽加马丽·吐尔孙	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
22	李明治	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
23	伊丽姆努尔·阿卜杜伊米提	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
24	依巴代提汗·买吐送	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
25	李星辉	2021 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
26	吕天才	2021 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
27	胡伟双	2021 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
28	艾散江·阿卜杜萨塔尔	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
29	王述杰	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
30	关永贺	2021 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
31	郑张嘉城	2021 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datcom)
32	迪力夏提·艾合买提	2021 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
33	古丽孜巴·阿力木	2021 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
34	蒋杰	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datcom)
35	李玉凤	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datcom)
36	吾拉木江·吾斯曼	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
37	娜孜叶尔克·阿依恒	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
38	古丽米拉·艾海买提	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
39	陈东亮	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
40	努尔曼古丽·麦提图尔荪	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
41	杜贝贝	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)

42	迪丽努尔·买买提	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
43	夏宇浩	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
44	李佳欣	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
45	兰晓青	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
46	廖佳豪	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
47	胡永泽	2022 级	计算机网络技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
48	蔡冬艳	2022 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
49	王嘉俊	2022 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
50	苏麦耶·艾散江	2022 级	现代通信技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
51	赵桃源	2022 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
52	热合曼江·艾依提	2022 级	现代通信技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
53	帕提麦·阿卜杜艾尼	2022 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
54	陈志飞	2022 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
55	邵光辉	2022 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
56	周柄辰	2022 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
57	苏热亚	2022 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
58	萨丽塔娜提	2022 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
59	阿曼古丽	2022 级	物联网应用技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
60	阿丽娅·热合曼	2022 级	现代通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
61	李君豪	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
62	李圆圆	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
63	王全书	2022 级	现代通信技术	高级网络安全工程师 (HCIP-Security)
64	韩兵强	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
65	陈若曦	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
66	黄晓梅	2022 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)

67	金尧洲	2022 级	现代通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
68	乔丙雷	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
69	邢春霞	2022 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
70	阿布都热合曼·阿布都克由木	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
71	阿迪力·艾山	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
72	阿曼古丽	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
73	艾柯代木台力甫	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
74	艾孜热提艾力·艾尔肯	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
75	安耿	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
76	包丽彤	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
77	常新法	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
78	陈志辉	2023 级	物联网应用技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
79	崔长军	2023 级	物联网应用技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
80	代柯	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
81	戴传强	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
82	邓言树	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
83	丁展博	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
84	董俊庆	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
85	付晓琪	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
86	富秋燕	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
87	古丽排日斯	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
88	古扎丽努尔·热米提拉	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
89	郭锦赫	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
90	郭圩	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
91	郭自轩	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
92	韩欣蓉	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)

93	何炳贤	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
94	何天然	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
95	胡泽涛	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
96	黄艳艳	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
97	姜明鑫	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
98	蒋灵知	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
99	居尔艾提·克热木	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
100	兰朋轩	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
101	李朝阳	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
102	李东洋	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
103	李昊宇	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
104	李抗成	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
105	李伸	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
106	李庆博	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
107	李学	2023 级	物联网应用技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
108	李彦霞	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
109	李雨欣	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
110	李月兴	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
111	李智慧	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
112	梁永浩	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
113	蔺晓风	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
114	刘丹丹	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
115	刘嘉琪	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
116	刘甲浩	2023 级	物联网应用技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
117	刘俊颖	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
118	刘润佳	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）

119	刘绍倩	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
120	刘易阳	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
121	吕金浩	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
122	马基烨	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
123	马佳凤	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
124	马铭杰	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
125	马硕	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
126	马鑫霞	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
127	马永明	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
128	马子程	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
129	买尔孜娅	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
130	麦迪努尔·依米提	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
131	麦日排提·麦提图尔荪	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
132	孟优梅	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
133	帕提麻	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
134	排则莱提	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
135	庞小溪	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
136	冉雨濛	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
137	茹仙古·依明	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
138	师俊瑞	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
139	苏昊	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
140	孙双月	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
141	孙志祺	2023 级	物联网应用技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
142	田云翔	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
143	王彩虹	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
144	王佳欣	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）

145	王蔓菲	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
146	王旺盛	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
147	王文豪	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
148	王浠诚	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
149	王雪松	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
150	王愉彭	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
151	王兆航	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
152	王紫怡	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
153	吾丽潘·卡得尔	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
154	肖祎晨	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
155	薛怀佳	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
156	薛岩松	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
157	杨子萱	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
158	姚伊楠	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
159	姚远	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
160	姚卓帆	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
161	姚宗鹤	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
162	尹亚钢	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
163	俞瑞	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
164	袁士燕	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
165	张鼎顺	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
166	张海强	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
167	张鸿金	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
168	张健祥	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
169	张凯	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
170	张瑞阳	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）

171	张森超	2023 级	智能互联网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
172	张盛凯	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
173	张文静	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
174	张鑫武	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
175	张自荣	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
176	赵旭疆	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
177	朱家慧	2023 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
178	朱致逸	2023 级	现代移动通信技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)
179	阿尔祖古丽·买买提吐松	2023 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
180	丁展博	2023 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
181	李双杰	2023 级	计算机网络技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
182	马硕	2023 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
183	吴坤	2023 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
184	张国庆	2023 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
185	张鑫武	2023 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
186	朱建树	2023 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
187	朱致逸	2023 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师 (HCIA-5G)
188	何炳贤	2023 级	计算机网络技术	高级信息安全工程师 (HCIP-Security)
189	赵童童	2023 级	物联网应用技术	高级信息安全工程师 (HCIP-Security)
190	朱家慧	2023 级	计算机网络技术	高级信息安全工程师 (HCIP-Security)
191	安哈尔·阿木提江	2023 级	物联网应用技术	高级大数据工程师 (HCIP-Big Data)
192	付贵平	2023 级	物联网应用技术	高级大数据工程师 (HCIP-Big Data)
193	王愉彭	2023 级	智能互联网络技术	高级大数据工程师 (HCIP-Big Data)
194	吴坤	2023 级	现代移动通信技术	高级大数据工程师 (HCIP-Big Data)
195	金堯洲	2023 级	现代移动通信技术	华为云计算专家 (HCIE-Cloud Computing)
196	阿卜力克木	2024 级	计算机网络技术	高级网络工程师 (HCIP-Datacom)

197	景伟	2024 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
198	靖涛	2024 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
199	金嘉仪	2024 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
200	伊木然	2024 级	计算机网络技术	高级网络工程师（HCIP-Datacom）
201	阿布都克依木·依马木	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
202	陈君浩	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
203	成子豪	2024 级	智能互联网络技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
204	景疆南	2024 级	智能互联网络技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
205	李智慧	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
206	梁垚耀	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
207	刘译恩	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
208	米尔阿力木·图拉洪	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
209	努尔艾拉·阿塔吾拉	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
210	潘星言	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
211	邱元庆	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
212	热沙来提·托合提	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
213	孙洋洋	2024 级	智能互联网络技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
214	王宏博	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
215	吾麦尔·图尔荪	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
216	张金淞	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
217	张思宇	2024 级	现代移动通信技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
218	赵家奇	2024 级	智能互联网络技术	5G 认证工程师（HCIA-5G）
219	杜鑫磊	2024 级	智能互联网络技术	高级大数据工程师（HCIP-Big Data）
220	段永祖	2024 级	智能互联网络技术	高级大数据工程师（HCIP-Big Data）
221	罗欣欣	2024 级	智能互联网络技术	高级大数据工程师（HCIP-Big Data）
222	牟昭颖	2024 级	计算机网络技术	高级大数据工程师（HCIP-Big Data）

223	王凯正	2024 级	计算机网络技术	高级大数据工程师 (HCIP-Big Data)
224	汪欣林	2024 级	计算机网络技术	高级大数据工程师 (HCIP-Big Data)
225	张景安	2024 级	计算机网络技术	高级大数据工程师 (HCIP-Big Data)

4.5 华为ICT产业学院运营

华为ICT产业学院，推进“ICT+专业”提升，助力“ICT+职业”科技创新，依托“ICT+技能”培育人才模式，搭建起新一代信息技术岗位相关职业认证线上线下标准化培训平台。2024年度，华为ICT产业学院被华为技术有限公司评为优选级华为ICT学院。

2025年至今，已考取华为职业认证证书156本，鸿蒙应用开发者认证264本。



图 16 鸿蒙应用开发者认证证书

5. 成效

华为 ICT 产业学院经过一年的运营,取得了显著的成效。

5.1 2025 年度自治区职业教育教学成果奖二等奖

序号	成果名称	完成人	完成单位	奖次
37	民族地区国家通用语言文字推广“一师双班 三进四回”育训模式创新与实践	周中兴、阿勇、梁炳新、闫新红、田晓霞、王梦瑶、陈威豪、曹山宝、严世平、杨冰洁、卜敏	乌鲁木齐职业大学、伽师县教育局、克州教育局、喀什培训中心、新疆贝博得教育科技股份有限公司	二等奖
38	四库漫读·五方联动·高思致张仲伟中华民族共同体意识的边疆实践	张倩、安琳、刘春艳、胡晓琳、吕芳、黄蕊、许丽娜、杨海琦、韩慧、王斌、王小七、周静、王博、宋彩凤、王振兵、谢路强、彭盼	新疆应用职业技术学院、徐州工业职业技术学院、超星集团有限公司、新疆大学文化旅游教研室、荣发展有限责任公司	二等奖
39	服务新疆农业产业大振兴的“牧融园·屯融链·强融端”育人模式创新与实践	周维斌、许冬斌、戴霞、吴小光、周娜、李林、朱毅、李海斌、张书庄、王芳、牛丹凤、曾健、王源源、田清良	昌吉职业技术学院、准东经济技术开发区管委会、新疆准东教育科技股份有限公司、新特能源股份有限公司	二等奖
40	边疆职教“三维素数·五链协同”天山工匠培养体系创新与实践	韩军强、陈强、袁建斌、胡吉彬、李鹏、李蜀泰、张宝堂、丁红艳、乔娜、于霞、陶文宝、马宏瑞、张盼、王怡、包友军	新疆天山职业技术学院	二等奖
41	“中俄引领、能力为本、双元四维”边疆地区新能源汽车维修人才培养创新实践	曾立云、孙文豪、王峰、张家源、周洪、巴寅庭、赵晓光、周燕燕、马斌、艾力夏提·阿不力孜、李建新、赵子昂	新疆职业大学、比亚迪汽车销售有限公司	二等奖
42	“多元协同 三维融合”高质量党建引领边疆地区乡村振兴实践育人模式	陈新刚、刘艳、张强、张育飞、陈彦哲、文婧、杨盼、张强、张金玉、赵继强	新疆建设职业技术学院	二等奖
43	“机制赋能 牵引两富 两富富两 学在新疆”四位一体的乌鲁木齐职业大学国际化办学实践	唐晓冰、哈卫东、闫江超、周中兴、吕书德、阿依努尔·吐尔地、陶萍、甘永刚、曹翔芳、王洪坤、包文、易非	乌鲁木齐职业大学、北京东方世纪信息技术责任有限公司、新加坡 PSB 学院	二等奖
44	一核引领 三链联动 群雁齐飞：现代物流管理高水平教师团队建设模式创新与实践	程文科、徐磊、苏壮彪、王小晓、叶剑伟、李大为、张华、潘颖刚、张华、王盼、王峰岩、方超、周雪梅、薛淑红、杨燕岭、俞磊	新疆交通职业技术学院、新疆维吾尔自治区物流学会	二等奖
45	双联双促·双引双链：绿色智慧建筑专业集群校企合作育人模式创新与实践	张美、朱丽、马桂珍、王健、郝海瑞、海恩雨、张洪涛、刘明辉、丁丹丹、孙晓梅、潘海洋	新疆建设职业技术学院、新疆新核建筑工程有限公司	二等奖
46	三链协同·五维循环：电子商务专业群人才培养模式创新与实践	郭淑红、齐淑、梁波、杨华英、张正文、贾晓霞、李奇、刘雪萍、杨文霞、赵雨、李娜、魏孝清	喀什职业技术学院、山东商业职业技术学院、北京京乾石科技有限公司	二等奖
47	文化润疆视域下的“诗训新疆”特色课程育人创新与实践	宋彩凤、朱丽、周钰、袁盼、于强军、李莉、李丽、王丹丹、范光、潘磊、潘芳、王健、余艳梅、马燕、刘燕、黄家、郭一希、李爽、梁国霞、袁文杰、王盛江	新疆应用职业技术学院	二等奖
48	新疆地区 ICT 技能人才“校企融合共生·一中心六提高”培养模式的构建与实施	吕元新、郭江、周学良、隋育春、刘国伟、丁彪强、杨生林、宋其贵、林晨、王克强	新疆轻工职业技术学院、深圳讯方技术股份有限公司	二等奖

图 17 教学成果奖二等奖

5.2 教育部学生司供需对接就业育人项目2项



图 18 就业育人项目立项证书

5.3 讯方英才奖学金(发放奖学金28900元)



图 19 讯方英才奖学金

6. 问题与展望

6.1 问题

虽然校企双方在专业建设、人才培养和教学管理方面取得了一定成绩，但距离可持续发展的校企合作的良性循环机制、实现教育资源的有机组合、实现办学的整体效益仍有较大差距。

6.1.1 教学与技术技能更新迭代存在时差性

信息通信技术（ICT）领域，包括人工智能大模型、云原生技术、自动驾驶等前沿科技，正以前所未有的速度更新迭代，日新月异。这些技术的快速发展，使得行业内的最新技术进步与教学内容之间不可避免地存在一定的时差，这就导致学生所学的知识与市场实际需求存在脱节现象，影响了人才培养的质量和效果。

6.1.2 人才培养与区域产业需求“精准匹配”问题

区域的产业结构存在特殊性，优势产业集群主要集中于能源、制造、农业、旅游、物流等产业。ICT人才的需求不仅仅是通用的网络或云计算工程师，更需要懂行业知识的复合型ICT人才，例如：精通工业互联网技术，能服务于智能制造升级的人才。课程设置不能偏向全国通用的ICT技术，应更加精准对接区域产业需求。

6.2 展望

面向未来，华为ICT产业学院将立足于新疆区域经济发展与数字产业升级的战略需求，以打造“区域领先、特色鲜明、产教深度融合”的ICT技术技能人才培养高地为目标，共同谱写学院发展的新篇章。

6.2.1 人才培养方面

持续构建“岗课赛证创”五位一体的育人新生态，华为ICT产业学院将深化“项目导向、岗位模拟、证赛提质”的教学模式改革。紧密对接华为认证体系及ICT产业链岗位需求，动态调整人才培养方案。通过引入真实项目案例、组织学生参加“华为ICT大赛”等顶级赛事、将职业资格认证标准融入课程、鼓励学生参与技术创新项目，实现“课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”，培养具备扎实理论基础、卓越实践能力和突出创新精神的复合型、发展型技术技能人才。

6.2.2专业建设方面

打造与区域产业同频共振的专业集群，紧跟ICT技术发展趋势，如云计算、大数据、人工智能、物联网、5G等，对现有专业进行数字化升级和动态优化。重点建设与新疆能源、化工、智能制造等特色优势产业深度融合的特色专业方向，形成“面向市场、适度超前、特色发展”的专业群布局。以华为ICT产业学院为平台，共建产业急需的紧缺专业，确保专业建设始终走在产业发展的前沿。

6.2.3教育教学方面

引入前沿技术，教学内容全面对接华为先进的技术体系和课程资源，系统性地将华为在计算、存储、网络、人工智能等领域的最新技术和解决方案转化为教学项目和案例。随着5G、人工智能、云计算、大数据等技术的广泛应用，不断充实和完善相关专业核心课程，涵盖技术原理、应用场景、开发实践等方面，确保学生所学即所用，与技术发展同步。

6.2.4师资队伍方面

校企共建“双师型”教学创新团队，通过“引育并举、专兼结合”的方式，打造一支高水平的“双师型”教学团队。一方面，选派骨干教师赴华为及生态企业进行顶岗实践和技术研修，获得华为职业认证；另一方面，持续引进华为技术专家、企业工程师作为企业导师，参与课程教学、项目指导和毕业设计。通过建立“教师工作站”和“企业导师库”，形成校企之间人才双向流动的良性机制。

6.2.5 科研及社会服务方面

依托华为的技术平台和生态资源，面向区域内企业，特别是中小企业的数字化转型需求，开展技术咨询、技能培训等服务。积极承担社会培训任务，成为新疆地区重要的ICT技术技能培训和认证中心，为区域数字经济发展提供强有力的人才支撑和技术服务，彰显学院的社会担当与价值。