附 件 1

中国国际大学生创新大赛（2025）校级选拔赛

“青年红色筑梦之旅”活动方案

一 、主要目标

不断拓展“青年红色筑梦之旅”活动的时代内涵，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入眼入耳入脑入心，使广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,坚定不移听党话、跟党走，厚植家国情怀、扎根中国大地，用创新实践服务国家、服务人民，将个人奋斗融入强国建设、民族复兴伟业，成为社会主义合格建设者和可靠接班人，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

二、主要内容与时间安排

（一）活动报名（2025年5月—6月）。各二级学院要积极挖掘本院优质创新创业项目参与活动，组织团队登录全国大学生创业服务网（网址：<https://cy.ncss.cn>）或微信公众号（名称为“全国大学生创业服务网”或“中国国际大学生创新大赛”）进行报名，报名时间不得晚于6月20日。

（二）组织实施（2025年6月—7月）。学校在全面总结历年“青年红色筑梦之旅”活动的基础上，扎实开展今年本校“青年红色筑梦之旅”活动，认真做好需求对接、培训宣传及创造项目落地环境等工作。大学生项目团队要积极深入城乡基层，利用专业知识开展创新创业。

三、“青年红色筑梦之旅”赛道安排

（一）参赛项目要求

1.参加“青年红色筑梦之旅”赛道的项目应符合大赛参赛项目要求，同时在推进农业农村、城乡社区经济社会发展等方面有创新性、实效性和可持续性。

2.以团队为单位报名参赛。允许跨校组建团队，每个团队的参赛成员不少于3人，不多于15人（含团队负责人）,须为项目的实际核心成员。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目，不得借用他人项目参赛。

3.参赛申报人须为项目负责人，须为学校全日制在校生（包括本、专科生，不含在职教育）,或毕业5年以内的全日制学生（即2020年之后的毕业生，不含在职教育）; 国家开放大学学生（仅限学历教育）。企业法定代表人在2025 年4月29日后进行变更的不予认可。

（二）参赛组别和对象

参加“青年红色筑梦之旅”赛道的项目，须参加“青年红色筑梦之旅”活动，否则取消参赛资格。参赛项目分为公益组、创意组、创业组。

1.公益组

（1）参赛项目不以营利为目标，积极弘扬公益精神，在公益服务领域具有较好的创意、产品或服务模式的创新实践。

（2）参赛申报主体为独立的公益项目或社会组织，注册或 未注册成立公益机构（或社会组织）的项目均可参赛。

2.创意组

（1）参赛项目基于专业和学科背景或相关资源，解决农业 农村和城乡社区发展面临的主要问题，助力乡村振兴和社区治 理，推动经济价值和社会价值的共同发展。

（2）参赛项目在大赛通知下发之日前尚未完成工商等各类 登记注册。

3.创业组

（1）参赛项目以商业手段解决农业农村和城乡社区发展面 临的主要问题、助力乡村振兴和社区治理，实现经济价值和社会价值的共同发展，推动共同富裕。

（2）参赛项目在2025年4月29日前完成工商等各类登记注册，项目负责人须为法定代表人。项目的股权结构中，企业法定代表人的股权不得少于10%,参赛成员股权合计不得少于1/3。

附件2

中国国际大学生创新大赛（2025）

校级选拔赛赛道方案

一、参赛项目类型

具有明确的技术、工艺或商业模式创新，突出商业运营潜力 或实效，体现敬业、精益、专注、创新等工匠精神内涵的项目。

二、参赛方式和要求

（一）职业学校（包括职业教育各层次学历教育，不含在职 教育）、国家开放大学学生（仅限学历教育）可以报名参赛。

（二）大赛以团队为单位报名参赛。允许跨校组建团队，每 个团队的参赛成员不少于3人，不多于15人（含团队负责人），须为项目的实际核心成员。参赛团队所报参赛创业项目，须为本 团队策划或经营的项目，不得借用他人项目参赛。

三、参赛组别和对象

本赛道分为创意组与创业组。

（一）创意组

1.参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型、服务模 式或针对生产加工工艺进行创新的改良技术，在2025年4月29 日前尚未完成工商等各类登记注册。

2.参赛申报人须为团队负责人，须为全日制在校学生或国家开放大学学历教育在读学生。

3.学校科技成果转化项目不能参加本组比赛（科技成果的完 成人、所有人中参赛申报人排名第一的除外）。

（二）创业组

1.参赛项目在2025年4月29日前已完成工商等各类登记 注册。

2.参赛申报人须为企业法定代表人，须为职业学校全日制在 校学生或毕业5年内的学生（即2020年之后的毕业生）、国家开放大学学历教育在读学生或毕业5年内的学生（即2020年6 月之后的毕业生）。企业法人在2025年4月29日后进行变更的不予认可。

3.项目的股权结构中，企业法定代表人的股权不得少于10%,参赛团队成员股权合计不得少于1/3。

附件3

新疆轻工职业技术学院国际大学生创新

大赛（2025）初赛推荐项目数量分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **二级学院名称** | **推荐名额** | **已报名项目** |
| 1 | 经济与管理学院 | 原轻工 | 不低于8项 |  |
| 原工职 | 不低于6项 |  |
| 2 | 化学工程学院 | 原轻工 | 不低于10项 |  |
| 原工职 | 不低于2项 |  |
| 3 | 电气工程学院 | 原轻工 | 不低于10项 |  |
| 原工职 | 不低于10项 |  |
| 4 | 国际合作交流学院 | 原轻工 | 不低于4项 |  |
| 原工职 | 0 |  |
| 5 | 信息工程学院 | 原轻工 | 不低于7项 |  |
| 原工职 | 不低于8项 |  |
| 6 | 食品工程学院 | 原轻工 | 不低于6项 |  |
| 原工职 | 0 |  |
| 7 | 能源与材料工程学院 | 原轻工 | 不低于8项 |  |
| 原工职 | 不低于7项 |  |
| 8 | 纺织服装工程学院 | 原轻工 | 不低于4项 |  |
| 原工职 | 0 |  |
| 9 | 数字媒体学院 | 原轻工 | 不低于4项 |  |
| 原工职 | 不低于4项 |  |
| 10 | 机械工程学院 | 原轻工 | 不低于6项 |  |
| 原工职 | 不低于6项 |  |
| 总计 | 110 |  |

附件4

第四届黄炎培职业教育创新创业大赛

校级选拔赛规程

一、比赛形式

（一）学生赛道比赛分中职组、高职组、本科组三个组别。

**中职组：**中职学校（含技工学校）全日制在校学生。

**高职组：**高职院校（含技师院校）全日制在校学生。

**本科组：**举办或开展本科层次职业教育的高等职业学校全日制在校学生（不含研究生）。

（二）五年制高职学生报名参赛的，一至三年级学生参加中职组比赛，四、五年级学生参加高职组比赛；专科学生参加高职组比赛。

（三）各院校自愿组织参赛，选手以团队方式参赛，不接受个人组队申报，每个参赛团队参赛选手是3-7人，其中1人为领衔人。每个参赛团队指导教师1-2人。不接受个人单独参赛。比赛选手不得同时参加两个团队比赛。申报人员与参加比赛人员要一致，一经申报，不得更换。

（四）各参赛团队在本组别内可进行跨学科跨专业跨年级，不得跨学校组队。

（五）二级分院经初赛选拔，在每个组别推荐参加复赛网络评审的项目不超过4个。

（六）校级现场决赛根据参加复赛网络评审环节的团队数量按比例确定进入现场答辩的参赛团队数量。

二、参赛项目

（一）项目选题、构思和设计应聚焦自治区“十大产业集群”建设，围绕我区经济社会发展重点领域。

（二）参赛项目的选题、核心部分的构思设计、申报评审书的撰写均由学生完成。参赛项目涉及他人知识产权的，报名时需提交完整的具有法律效力的所有人书面授权许可书、专利证书等。已经注册运营或已获得投资的参赛项目，须提供相应的佐证材料。

（三）经审查出现下列4种情况之一，取消项目或个人参赛资格。项目团队领衔人不符合条件，或项目团队符合条件成员人数少于3人，取消项目参赛资格；项目团队成员不符合条件，取消该成员个人参赛资格；凡是不符合方案规定、弄虚作假、剽窃他人成果，不能如实申报相关材料和主动声明引用他人成果的，取消项目参赛资格；已获得往届中华职业教育创新创业大赛国家级或省级决赛金奖、银奖和铜奖（或一、二、三等奖）的项目，已获得其他创新创业大赛（如中国国际大学生创新大赛、“创客中国”中小企业创新创业大赛、“中国创翼”创业创新大赛、“创青春”中国青年创新创业大赛）等比赛省级金奖（或一等奖）以上的项目，取消项目参赛资格。

（四）抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规，取消项目参赛资格，并承担一切法律责任。

三、评审办法

（一）复赛网络评审

1.专家组成。校赛工作组聘请在创新创业领域专家对各参赛团队申报的评审书和PPT进行网上评审。

2.项目成绩。评分采取百分制（详见评审标准），每个项目的复赛网络评审成绩为各专家分数算术平均值，由校赛工作组计算所评项目得分并排名。

3.评审标准

（1）创新性：要求项目立足区域经济社会发展的重点领域，符合地方产业结构调整方向。突出原始创意和创新；鼓励面向职业和岗位创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品或技术改良等；鼓励组织模式创新和服务创新；体现产教融合、工学结合、校企合作模式创新。分值占比：中职组30分，高职组30分，本科组25分。

（2）商业性：参赛项目与区域经济发展、产业转型升级相结合；调研数据详实，分析充分，突出实地调查和实践检验；商业模式设计完整、可行，已具备盈利能力或具有较好的盈利潜力；项目在创新研发、生产销售、资源整合、资金配套方面具有实践基础 或已经落地执行。分值占比：中职组25分，高职组30分，本科组35分。

（3）团队情况：团队成员的专业背景、实践经历、创新能力和价值观与项目需求是否匹配；团队的组织架构、股权结构、人员设置、分工协作、能力互补情况以及激励机制规划是否合理；指导教师和外部资源的使用与项目的关系是否清晰合理。分值占比：中职组25分，高职组20分，本科组20分。

（4）引领教育：突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新精神、创业意识、创造能力的锻炼和提升作用；项目直接或间接带动就业，具有较好的正向带动作用；项目具有示范作用，可复制、可推广。分值占比：中职组20分，高职组20分，本科组20分。

4.评审分数公布。复赛网络评审采取网评方法，由专家根据评审打分细则对所有申报项目进行打分，满分为100分。评分采取各专家分数的算术平均值为项目最终评审得分。

网络评审结束后，将在新疆轻工招生就业公众号公示网评成绩。

（二）决赛现场答辩评审。

1.专家组成。由校赛工作组聘请创新创业领域专家作为现场答辩评审专家。

2.评审内容。

（1）项目展示。主要考察项目的创新性、商业性和市场价值。

（2）回答提问。主要考察团队成员回答问题的准确性、连贯性、针对性，对项目的熟悉程度以及团队成员的创业实践参与度。

（3）整体表现。主要考察团队成员的协作能力、项目与专业的融合水平、项目的可操作性等。

3.答辩形式。参赛成员对参赛项目的基本情况和主要特色进行简单陈述。项目展示可以借助PPT、VCR等多媒体技术,也可以借助产品功能、特点的演示配合现场解说来呈现,具体形式和内容由各团队自行选择。每支参赛团队现场答辩的总时间为8分钟，其中团队成员的展示时间为5分钟。计时从团队成员以任何形式（包括语言、PPT、VCR、表演等）展示项目开始计算。展示完毕，由专家进行提问。专家提问及团队成员作答时间为3分钟。

4.评审分数公布。现场答辩采取评审专家现场打分的方法，所有专家根据参赛选手答辩情况和评分要素，在选手答辨完毕后，现场给出分数，满分为100分。评分采取算术平均分为团队最终现场答辩成绩。根据团队答辩成绩进行排名，确定最终名次。

四、赛程安排

（一）省赛分为复赛网络评审和校级决赛两个环节。

（二）各参赛团队需在6月16日前登录网站进行网络评审材料提交。

（三）校赛工作组在6月20日前对各院校参赛项目进行资格审定和网络评审,网络评审结束后在新疆轻工招生就业公众号公示网评成绩。

（四）决赛现场答辩环节拟定于2025年6-8月举行，具体事宜另行通知。

五、奖项设置

（一）竞赛奖。中职组、高职组、本科组分别根据参加决赛现场答辩评审环节的参赛团队数量的一定比例确定获得金、银、铜奖的名额。

（二）优秀指导教师奖。根据所指导项目获得奖项，本人及所指导项目团队配合赛事工作情况，按一定比例评选优秀指导教师奖。

（三）优秀组织奖。依据组织动员、材料申报、宣传报道、比赛成绩等环节的综合表现，评选出为大赛工作做出突出贡献的单位。

（四）特别贡献奖。奖励为大赛工作做出突出贡献的组织和个人。

附件5

第四届黄炎培职业教育创新创业大赛

校级选拔赛评审规则

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审要点 | 评审内容 | 中职组分值 | 高职组分值 | 本科组分值 |
| 创新性 | 1.突出原始创意和创新。2.鼓励面向职业和岗位创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品或技术改良等。3.鼓励组织模式创新和服务创新。4.项目体现产教融合、工学结合、校企合作模式创新。 | 30 | 30 | 25 |
| 商业性 | 1.项目与区域经济发展、产业转型升级相结合。2.项目调研详实、数据分析充分，强调实地调查和实践检验。3.商业模式设计完整、可行，项目已具备盈利能力或具有较好的盈利潜力。4.项目在创新研发、生产销售、资源整合、资金配套等方面具有实践基础或已经落地执行。 | 25 | 30 | 35 |
| 团队情况 | 1.团队成员的专业背景、实践经历、创新能力和价值观与项目需求相匹配。2.团队的组织构架、股权结构、人员设置、能力互补、分工协作以及激励制度规划合理。3.指导教师和外部资源的使用与项目的关系清晰、合理。 | 25 | 20 | 20 |
| 引领教育 | 1.突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新精神、创业意识、创造能力的锻炼和提升作用。2.项目直接或间接带动就业，具有较好的正向带动作用。3.项目具有示范作用，可复制、可推广。 | 20 | 20 | 20 |
| 合计 | 100 | 100 | 100 |

附件6

##

第四届自治区黄炎培职业教育创新创业大赛

项目申报评审书

（仅供学生赛道中职组使用）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 领衔人： |  |
| 申报学校： |  |
| 项目组别： | 中职组 |
| 申报时间： |  |

2025年制

填表说明

一、本表须如实准确填写。

二、项目名称应准确规范，最多不超过40个汉字（含标点符号）。

三、团队成员名单和指导教师一经上报，超过网上申报截止日期后不得更改，每个团队由3-7名学生组成，指导教师不超过2名。

四、表格内所有文字均要求为仿宋、小四号、单倍行距，不得随意调整格式。

五、如有视频资料，可在附件VCR中提交,大小不超过300MB，格式为mp4。

一、基本情况表(须和系统填写保持一致)

|  |
| --- |
| （一）团队基本情况 |
| 领衔人 |  | 学校全称 |  |
| 所学专业 |  | 所在年级 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 通信地址 |  | 邮政编码 |  |
| （二）团队成员3-7人（含领衔人） |
| 姓名 | 性别 | 年级 | 专业 | 任务分工 | 联系电话 | 证件类型 | 证件号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| （三）指导教师（1-2人） |
| 姓名 | 职务 |  职称 | 电子邮箱 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| （四）项目领域（跨领域项目可选三个以内） |
| □农林、畜牧、食品及相关产业类 □生物类、医药类 □化工技术、环境科学类 □电子信息（软件、网站） □电子信息（硬件） □材料类 □机械能源类 □社会服务□教育类 □文化创意类□其他  |
| （五）项目基础  |
| 拥有专利情况（如有多项专利或课题研究基础等，可加行） | □有专利 □没有专利专利号： 专利权人：专利发明人：其他类型基础： |
| （六）项目进展 |
| 项目进展阶段（单选） |  □ 创意计划阶段 □ 已注册公司运营 □ 已注册社会组织 |
| （七）资格确认 |
| 1.本申报评审书申报者均为在校学生。2.本申报评审书是学生独立（合作）完成或在教师指导下完成。3.本申报评审书所提供的申报材料真实可信。4.同意推荐本申报评审书。 学校负责人签字： 学校公章 年 月 日  |

二、创业点子计划书

|  |
| --- |
| 项目概况（限500字以内） |
| 本部分描述创业点子的内容，包括创业点子的产生过程、创新点及实践现状。 |
| （一）市场调查与预测 |
| 本部分描述创业点子的市场调查方法、内容与结果，在市场调查基础上预测创业点子的可行性及潜在的消费者市场，分析创业点子的优势劣势。 |
| （二）产品与服务 |
|  本部分描述创业点子所提供的产品与服务，包含产品或服务的设计思路、研发与生产计划。 |
| （三）项目团队 |
| 本部分描述创业点子落地实施的核心成员和指导教师的基本情况。例如：核心成员的学习与实践经历、能力与专长、业务分工、组织结构、校内外指导教师简介，团队的短板及应对措施。 |
| （四）实施计划 |
| 本部分描述创业点子未来的整体实施方案，重点介绍营销计划、经营目标。 |
| （五）附件 |
| 专利、市场调研结果及其他证明材料。 |

第四届自治区黄炎培职业教育创新创业大赛

项目申报评审书

（仅供学生赛道高职组使用）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 领衔人： |  |
| 申报学校： |  |
| 项目组别： | 高职组 |
| 申报时间： |  |

2025年制

填表说明

一、本表须如实准确填写。

二、项目名称应准确规范，最多不超过40个汉字（含标点符号）。

三、团队成员名单和指导教师一经上报，超过网上申报截止日期后不得更改，每个团队由3-7名学生组成，指导教师不超过2名。

四、表格内所有文字均要求为仿宋、小四号、单倍行距，不得随意调整格式。

五、如有视频资料，可在附件VCR中提交,大小不超过300MB，格式为mp4。

一、基本情况表(须和系统填写保持一致)

|  |
| --- |
| （一）团队基本情况 |
| 领衔人 |  | 学校全称 |  |
| 所学专业 |  | 所在年级 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 通信地址 |  | 邮政编码 |  |
| （二）团队成员3-7人（含领衔人） |
| 姓名 | 性别 | 年级 | 专业 | 任务分工 | 联系电话 | 证件类型 | 证件号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| （三）指导教师（1-2人） |
| 姓名 | 职务 |  职称 | 电子邮箱 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| （四）项目领域（跨领域项目可选三个以内） |
| □农林、畜牧、食品及相关产业类 □生物类、医药类 □化工技术、环境科学类 □ 电子信息（软件、网站） □电子信息（硬件） □材料类 □机械能源类 □社会服务□教育类 □文化创意类□其他  |
| （五）项目基础  |
| 拥有专利情况（如有多项专利或课题研究基础等，可加行） | □有专利 □没有专利专利号：专利权人：专利发明人：其他类型基础： |
| （六）项目进展 |
| 项目进展阶段（单选） |  □ 创意计划阶段 □ 已注册公司运营 □ 已注册社会组织 |
| （七）资格确认 |
| 1.本申报评审书申报者均为在校学生。2.本申报评审书是学生独立（合作）完成或在教师指导下完成。3.本申报评审书所提供的申报材料真实可信。4.同意推荐本申报评审书。 学校负责人签字： 学校公章 年 月 日  |

二、项目计划书

|  |
| --- |
| 项目概况（限500字以内） |
| 本部分描述项目背景、项目市场、项目的产品和服务、项目开展情况，重点阐述项目创新性与实践性。 |
| （一）市场分析 |
| 本部分描述项目涉及的相关政策、目标客户需求及竞争对手基本情况，包含行业市场份额、技术前景的调研分析、创业机会的识别与评估、竞争对手产品与服务分析、目标客户的确定。重点阐述如何用田野调查或通过实际操作检验以上分析。 |
| （二）产品与技术 |
| 本部分描述项目所提供的产品（含服务）与技术，包含产品（含服务）创新点、技术壁垒、研发情况与计划、生产情况与计划。 |
| （三）项目团队 |
| 本部分描述项目实施的核心成员和指导教师的基本情况。例如：核心成员的学习与实践经历、能力与专长、业务分工；企业或团队的组织结构、部门功能、作用与职责；校内外指导教师的简要介绍；合作企业或其他资源情况；股权架构和持股情况；团队的短板及应对措施。 |
| （四）市场营销 |
| 本部分描述项目的营销策略，及其所能带来的良性效果，例如：营销方式、营销渠道、营销队伍、营销计划、价格策略等。 |
| （五）经营业绩 |
| 本部分描述项目已经产生的或是预测可能产生的经济效益和社会效益等，例如：经营成本、已有销售收入、资金需求和使用、预计销售收入、带动就业情况、社会评价等。 |
| （六）风险与防控 |
| 本部分描述项目对项目存在的主要风险和关键问题的分析。例如：对项目技术风险、市场风险、管理风险、环境风险的分析及对策。 |
| （七）发展规划 |
| 本部分描述项目未来发展计划和创业目标。 |
| （八）附件 |
| 专利、营业执照、其他证明材料。 |

第四届自治区黄炎培职业教育创新创业大赛

项目申报评审书

（仅供学生赛道本科组使用）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 领衔人： |  |
| 申报学校： |  |
| 项目组别： | 本科组 |
| 申报时间： |  |

2025年制

填表说明

一、本表须如实准确填写。

二、项目名称应准确规范，最多不超过40个汉字（含标点符号）。

三、团队成员名单和指导教师一经上报，超过网上申报截止日期后不得更改，每个团队由3-7名学生组成，指导教师不超过2名。

四、表格内所有文字均要求为仿宋、小四号、单倍行距，不得随意调整格式。

五、如有视频资料，可在附件VCR中提交,大小不超过300MB，格式为mp4。

一、基本情况表(须和系统填写保持一致)

|  |
| --- |
| （一）团队基本情况 |
| 领衔人 |  | 学校全称 |  |
| 所学专业 |  | 所在年级 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 通信地址 |  | 邮政编码 |  |
| （二）团队成员3-7人（含领衔人） |
| 姓名 | 性别 | 年级 | 专业 | 任务分工 | 联系电话 | 证件类型 | 证件号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| （三）指导教师（1-2人） |
| 姓名 | 职务 |  职称 | 电子邮箱 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| （四）项目领域（跨领域项目可选三个以内） |
| □农林、畜牧、食品及相关产业类 □生物类、医药类 □化工技术、环境科学类 □ 电子信息（软件、网站） □电子信息（硬件） □材料类 □机械能源类 □社会服务□教育类 □文化创意类□其他  |
| （五）项目基础  |
| 拥有专利情况（如有多项专利或课题研究基础等，可加行） | □有专利 □没有专利专利号：专利权人：专利发明人：其他类型基础： |
| （六）项目进展 |
| 项目进展阶段（单选） |  □ 创意计划阶段 □ 已注册公司运营 □ 已注册社会组织 |
| （七）资格确认 |
| 1.本申报评审书申报者均为在校学生。2.本申报评审书是学生独立（合作）完成或在教师指导下完成。3.本申报评审书所提供的申报材料真实可信。4.同意推荐本申报评审书。 学校负责人签字： 学校公章 年 月 日  |

二、项目计划书

|  |
| --- |
| 项目概况（限500字以内） |
| 本部分描述项目背景、项目市场、核心技术、产品与服务、项目开展情况，重点阐述项目创新性与实践性。 |
| （一）市场分析 |
| 本部分描述项目涉及的相关政策、目标客户需求及竞争对手基本情况，包含行业市场份额、技术前景的调研分析、创业机会的识别与评估、竞争对手产品与服务分析、目标客户的确定。重点阐述如何用田野调查或通过实际操作检验以上分析。 |
| （二）核心技术 |
| 本部分描述项目所使用的核心技术，包含技术创新点、技术壁垒、技术保护、技术研发计划等。 |
| （三）产品与服务 |
|  本部分描述项目所提供的产品与服务，包含产品或服务创新点、研发现状与计划、生产现状与计划。 |
| （四）项目团队 |
| 本部分描述项目实施的核心成员和指导教师的基本情况。例如：核心成员的学习与实践经历、能力与专长、业务分工、组织结构、校内外指导教师简介；合作企业或其他资源情况；股权架构和持股情况；团队的短板及应对措施。 |
| （五）市场营销 |
| 本部分描述项目的营销策略及其所能带来的良性效果，例如：营销方式、营销渠道、营销队伍、营销计划、价格策略等。 |
| （六）经营业绩 |
| 本部分描述项目已经产生的或是预测可能产生的经济效益和社会效益等，例如：经营成本、已有销售收入、资金需求和使用、预计销售收入、带动就业情况、社会评价等。 |
| （七）风险与防控 |
| 本部分描述项目对项目存在的主要风险和关键问题的分析。例如：对项目技术风险、市场风险、管理风险、环境风险的分析及对策。 |
| （八）发展规划 |
| 本部分描述项目未来发展计划和创业目标。 |
| （九）附件 |
| 专利、营业执照、其他证明材料。 |

附件7

二级学院负责人信息一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分院名称 | 姓名 | 职务 | 办公室电话 | 手机 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件8

承诺书

本人为 项目负责人，身份证号 ，郑重声明本人及本人团队以创业项目（名称） 参加大赛，该项目不存在抄袭他人或侵犯他人知识产权行为，如有发现本人及所属团队愿意承担相应后果及法律责任。

承诺人： 年 月 日

团队成员全体签字：

 年 月 日